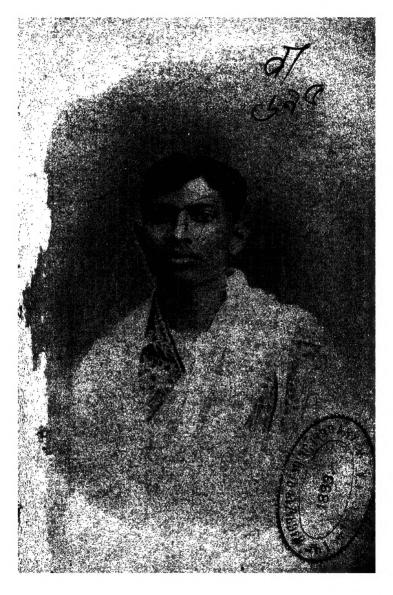




পূজনীয় শ্রীকুমারেশ শিকদার দাদা মহাশয়ের চরণ কমলে।



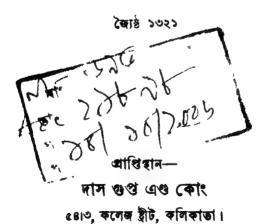
এই নাটকের প্রফ সাবধানে দেখা হই-লেও কতিপর বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গেল। আশা করি, পাঠক-পাঠিকাগণ অনারাসে সংশোধন করিরা লইবেন।

ষাবাইপুর, } ১৩২১। ্লীঅমরেশ শিকদার।



## প্রকাশক শ্রীক্ষারেশ শিকদার ৩০১, খ্যামপুকুর ষ্কীট্র, কলিকাতা।

মহেশ প্রেস ১০, ভাষাচরণ দের ষ্ট্রাট্, কলিকাতা দাস শুপ্ত এণ্ড কোং দারা মুদ্রিত।



## রঙ্গেক্ত পাত্র-পাত্রীর পরিচয়।

#### পাত্র।

বিভাস চন্দ্ৰ খোষ ... উকিল।
দেবেন্দ্ৰ নাথ মিত্ৰ ... বিভাসের বন্ধু।
ধরণী ... দেবেনের বালা বন্ধু।
শরৎ ... ঐ
সভীশ ... ঐ
নেপাল ... জনৈক ধনাঢা
ব্যবসায়ী।
শশী ... নেপালের পুত্র।
বাঞ্চারাম বিভাচ্ঞ্ঞ ... কোন কুলের ও

কোরাস ও বালকগণ।

শশীর গৃহ পঞ্জিত।

## পাত্ৰী।

উর্শ্বিকা ... বিভাসের স্ত্রী।
নির্ম্বলা ... দেবেনের স্ত্রী।
কিষ্টি ... প্রতিবেদিনী।
রাধু ... ঐ
কাত্যায়নী ... বাঞ্চারামের স্ত্রী।
মিসেদ্ বিভাবরী গড়াই ... বিভীষিকা
পত্রিকার সম্পাদিকা।

বিধু ঝি ও রমণীগণ।



# অল্প-বিস্তর।



## ব্যঙ্গ-নাট্য 1



## প্রথম অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

উর্ম্মিকার পাঠ-কক্ষ।

(বিভিন্ন চেয়ারে উর্ম্মিকা ও নির্ম্মলা উপবিষ্ট।)

নির্মাণা।—তা আমার ওপর এত ক্ষরুরি

তলব কি জন্মে !

উর্দ্মিকা।—এই মনে করিচি বে, এবার তোমার প্রথানেই মিটীং (meeting) বসাব।

#### প্রথম অন্ত

কারণ আমার বাড়ীর আশপাশে যারা আছে, তাদের এক—একখানা করে ইন্ভিটেসান্ কার্ড (invitation card) দিলে, যেখানেই মিটিং হোক না কেন, আস্বেই আসবে। আর তোমার বাড়ীর কাছাকাছি সব স্থীরাই আশিক্ষিতা—ইল্লিটারেট্! তাদের কার্ড দিলেই মনে ভাবে, যে, খানা খাবার নেমস্তম্ম করে জাত মারবার চেষ্টা! দে জন্ত দেখা যাক্ এবার তোমাদের ওখানে meeting করে কত লোক জমে।

নির্ম্মলা।—এবার মিটীংএর দিন কবে ঠিক কর্ম্নে?

উশ্মিকা। -- কাল।

নির্ম্মলা।—তার কার্ড ফার্ড ছাপিয়েছ ?

উন্মিকা।—না, এদিন মিটিং ক'রবার ভাষগা ঠিক্ কর্তে পারিনি ব'লে card ভাপাতে দিই নি! এখন ঠিক্ হ'ল—এবার ভাপাতে দোবো। নিম্মলা।—তা যাই কর, এবারকার মিটিংএতে তোমাকে প্রেসিডেণ্ট্ হ'তে ২বে।

উন্মিকা।—দে কথা পরে হ'বে।

নিম্মলা।—পরে হ'বে বলে ঠেলে ফেলে রাখ্লে চল্বে না—হ'তেই হ'বে! তা যাক্, এখন কি সাব্জেক্ট্ নিয়ে লেক্চার দেবে মনে করেচ ?

উদ্মিকা।—এখনো ঠিক করিনি! ভূমি নাহয় একটা ঠিক করে দাও না।

নিম্মলা ৷— আমি বল্চি কি, এবার মিটিংএ
"স্ত্রী শিক্ষার সৌন্দর্য্য" নিয়ে আলোচনা করা
যাক !

উন্মিকা ৷—তা বেশ, মন্দ হবে না !

নিম্মলা।—মনদ হবে না তা বেশ জানি !

এখন একটু ভেতরকার খবর নেওয়া যাক্ !
তা তোমার বিভাস বাবু কেমন আছেন ?

উন্মিকা।—তার কথা বল্চ ?—দে ভাই একটা আন্ত পাগল।

#### প্রথম অভ

নির্ম্মলা।—কেন? কি করেছেন তিনি ?
উর্মিকা।—তেমন আর কিছু করেনি
বটে, তবে ছই একখানা যদি ইংরিজী বইরের
জ্বন্মে ফরমাজ্ ধরি, তা কিছুতেই কিনে দেবে
না! বলে, "ইংরিজী পড়ে কি হবে, বাংলা
পড়, বাংলা পড়।" আবার আমি যে ছএকখানা কিনেছিলুম—তাও কেড়ে নিয়ে
লুকিয়ে রেখে দিয়েছে। এত বল্লুম্—কিছুতেই
ফিরিয়ে দিলে না!

উশিক। — আমার ভাই বদ্র বিশাস, তাতে বোধ হয় ও ইংরিজী ভাল জানে না! কেননা, মধ্যে আমি একটি ইংরিজী কথার মানে জিজেস্ করি, তা তার মানে বল্তে না পেরে, কাজ আছে বলে সরে পড়্ল! আমি তত তলিয়ে না বুঝে, আবার তার

পরের দিন জিজেন্ কর্লুন্! সে দিন বেগতিক দেখে বল্লে যে,—"দেখ, তোমরা ইংরিজী পড়ো না—ইংরিজী পড়ো না! ও পড়লে মাথা ঠিক্ রাথ্তে পার্বে না—বিগড়ে যাবে!" এই বুলা কি না, আর আমার হাত থেকে বইখানা নিয়ে নিজের কাছে রেখে দেওয়া!

নির্ম্বা।—বাংলা পড়্লে রাগ করেন ?
উর্ম্মিকা।—না ভাই, বাংলা পড়্লে কানপেতে শোনে! তা ছাড়া দেখেছ ত আমি
বাংলা গান শেখ্বার জন্তে একটা মিউজিক্
মাষ্টার (music master) রেখে দিইচি—কৈ
ও ত তাতে কিছু বলে না।

নির্মাণ।—তবে বোধ হর উনি ভাল ইংরিজী জানেন না! (কিঞ্চিৎ থামিরা) কিন্ত ইংরিজী না জান্লে প্লিভারি করেন কেমন করে—আর বিশেষ একজন কেমান্ (famous) প্লিভার!

#### প্রথম অঙ্ক

উর্মিকা।—প্লিডারি করা ত ভারি কঠিন!
ত্'চারটী ইংরিজী কথা শুধু জান্লেই হ'ল!
আর এ যে কোটে (court) ইংরিজীতেই
প্রাক্টিন্ (practice) করে—তারই বা মানে
কি ? যেখানে ইংরিজী বল্তে বেধে ষায়
সেথানে বোধ হয় মন্ধেলের সঙ্গে চুঁপি চুঁপি
বাংলা বলে!

নির্ম্মলা।—কি করে বল্ব বল! তা যাক্
—কাল যে মিটিং হবে তাতে গান টান হবে
কি?

উর্ম্মিকা।—গান টান না হ'লে কি আর আসর জম্বে!

নির্মালা।—সে গান ত তৈরি কর্তে হবে ?

উর্ম্মিকা।—ভূমি একটা তৈরি করে দাও না।

নির্মালা।—না ভাই! গান কবিতা লেথা
—ও আমার দ্বারা হবে না! বরং তুমি একটা

তৈরি কর ! অনেক মাসিক সাহিত্যে **লিথে** লিথে তোমার অভ্যাস হয়ে গেছে । **আমার** ভাই, ও সব চর্চা ফর্চা নেই !

উর্ম্মিকা।—তা না হয় আমিই তৈরি কর্ব। কিন্তু তোমাকে কাল সভায় গাইতে হ'বে!

নির্মালা ৷— স্থাবার স্থামাকে ফাঁ্যাসাদে জড়াও কেন!

উশ্মিক। —না ভাই, তোমাকে কাল গান গেয়ে সভা আরম্ভ কর্তেই হবে !

নির্মালা।—তা বেশ, আমি কাল গান গেয়ে সভা আরম্ভ কর্ব! আর তুমি এখন একটা গান গেয়ে আমাদের আজকার সভাটা ভঙ্গ কর দেখি!

উর্মিকা।—এখন আর কি গাইব ভাই! কাল সভাটা হ'য়ে গেলে অক্তদিন না হয় একটা গাইব!

निर्माण। - ७ काँ कि पिरण इन्द न!

#### প্রথম অক

যথন বলিচি তথন গাইতেই হ'বে!
উদ্দিকা।—কোনো গান যে ছাই মনেও
পড়ে না!

নির্মাণ।—মনে পড়্চে না বল্লে চল্বে না—গাইতেই হবে!

উশ্মিকা।—নেহাৎ না ছাড়—ভবে গাই।

### গীত।

শান্তি-দারিনী কবিতা-কুমারি,

এদ মম হুদি-মাঝে!
তোমারি কানন কুস্থমের' পরে

মানস মধুপ রাজে!
তোমারি অপার করুণায়,—চিত্ত—
স্পন্দন-হীন—সদা পুলকিত!
তোমারি বীণার ঝন্ধার যেন

নিয়ত হুদয়ে বাজে!
তোমারি ভাবের রেণুকা পরশে
হরষ-সলিলে ভাদি!

কবিকুল কত আকুল হইয়া হেরে তব রূপ রাশি।

এস স্থন্দরি ! কইয়া সদর,—

ব'স এসে সদা মম রসনায়—

হৃদয়-মাঝারে হও গো উদয়—

মোহন মধুর সাব্দে !!

নির্ম্মলা।—এ গান কি তোমার নিজের তৈরি?

উর্ম্মিকা।—বলে বোধ হয় কার ?
নির্ম্মলা।—তুমি একজন মস্ত পোয়েটেন্
(poetess)! এ তোমা ছাড়া আর কারো
হ'তে পারে না!

উর্ম্মিকা।—ভবে তাই!

নির্ম্মলা।—আচ্ছা তবে উঠ্পুম্। কালকে বাকে বাকে নেমন্তর কর্তে হবে, সেটা তুমি কোরো।

উর্দ্মিকা।—স্মাচ্ছা, সেম্বস্ত স্মার তোমার ভাবতে হবে না! তবে কাল যে ঘরে মিটিং

#### প্রথম অক

বদ্বে, দে ঘরটি তুমি ফিট্ফাট্ করে রেথো!
নির্মালা।—আচছা, তা রাধ্বো! এখন
তবে চলুম্!

(নির্মাণার প্রস্থান; বিভাসের প্রবেশ ও চেয়ারে উপবেশন। উদ্মিকা কাগজ, কলম লইয়া গাঁত রচনা করিবার জন্ম ভাবাবিষ্ট।) বিভাস।—কিছু টাকা দাও ত! আমি

এদের দেনা ফেনা সব মিটিয়ে দি!

উর্ম্মিকা।—আমায় এখন বিরক্ত করোনা ! বিভাস।—কেন ? কি কর্চ ?

উর্ম্মিকা।—তোমার সঙ্গে গল্প কর্লে যে
আমার গানের থট (thought) সরে যাবে!

বিভাস।—একটু পরে না হয় থট্ জুগিয়ো! এখন আমার কাজটা মিটিয়ে দাও!

উশ্মিকা।—তোমার আবার কোন্ কা**ন্তা** মিটিরে দিতে হবে ?

বিভাস।—এই গয়লা মূদীদের দেনা ফেনা শোধ করে দিতে হবে, তাই কিছু টাকা দাও! উর্ম্মিকা।—ওদের অন্তদিন মিটিয়ে দিও —আজ আমার কাছে টাকা নেই!

বিভাস।—সে কি ? সে দিন যে ত্শো টাকা এনে তোমার কাছে দিলুম !

উর্ন্মিকা।—দিয়েচ জ বড় কের্তাথ করেচ। এদিন বুঝি আর কোনো থরচ ফরচ হয় নি।

বিভাস।—এমন কী থরচ হয়েচে, যে তুমি এই দশ দিনে ছশো টাকা থরচ করে ফেল্লে?

উর্ম্মিকা।—বলি, তুমি কি আমাকে চোর ঠাওরালে ?

বিভাস I—আহা-হা-হা-হা ! আমি কি বলচি ভূমি চোর !

উর্ম্মিকা।—তা না হয়, তবে চোরের মাগ ঠাওরিয়েচ !

বিভাস।—যাক্—ও সব বাজে কথা! এখন কিছু টাকা না দিলে চল্বে না!

#### প্রথম অঙ্ক

উর্মিকা।—চল্বে না ত আমি কি কর্ব? বিভাস।—তুমি কিছু কর না কর— এদের এখন দেনা শোধ করা চাই!

উর্মিকা।—পরশু ওদের আস্তে বোলো, যদি কিছু থাকে তবে দোবো—নইলে আজ আমি একটা পর্যাও দিতে পার্ব না— আমার নিজের কিছু থরচ আছে।

বিভাগ।—তোমার আবার কি **থর**চ আছে গ

উর্ম্মিকা।—বলি ভোমার সঙ্গে আমি তর্ক কর্ব না গান লিথ্ব! কি থরচ আছে— তারো আবার নিকেশ দিতে হবে ?

বিভাস।—আহা-হা-হা-—নিকেশ কেন! আমাকে কি একবার জিজ্ঞেদ্ কর্তেও নেই।

উর্ম্মিকা।—আমার নিজের থরচের মধ্যে আমাকে একটা গাউন কিনতে হবে, বডিদ্ কিনতে হবে, এক শিশি "লিলি অব্ দি ভ্যালী কিন্তে হবে—আর এর আস্বাবও কিছু কিন্তে হবে!

বিভাগ।—এ সব আমবার কি জন্ম কিনবে ?

উর্মিকা।—কাল ভোমার বন্ধর বাড়ীতে অর্থাৎ——শ্রীল প্রীযুক্ত—থৃড়ি—মিষ্টার ডি, বাস্থর প্যালেদে একটা "স্ত্রী সম্মিলনী" হবে। আমার আবার দেখানকার প্রেসিডেণ্ট হতে হবে! তা সে রকম ভাবে ওয়েল্ ড্রেস্ড্ (well-dressed) হয়ে যেতে হবে ত! না—ভোমার মতন বাঁদর সেজে গেলুম্ আর এলুম্!

বিভাস।—এখন তাত সব ব্ঝলুম।— Lily of the valley কি কর্বে।

উর্দ্মিক! ।—মাখ্বো আর কি কর্বো! বিভাস।—কেন, সেটা কি তেল না কি ? উর্দ্মিকা।—Fie! Fie to you! এও এখন জান্লে না! বিভাগ ৷—জানি না বলেই ত জিজেগ৷ করচি !

উদ্মিকা।—এসব যদি বলে দিতে হবে— তবে জান্বে কবে? Lily of the valley একটা essence গো essence, (এসেন্স।) আহা যেমন সেণ্ট (scent) তেম্নি প্লেজেণ্ট, (pleasant)।

বিভাগ।—ও সবের নাম—আমি ত কামিন্ কালেও শুনি নি! যা শুন্চি সব ভোমার কাছে!

উন্মিকা।—হায় ! হায় ! মরি ! মরি ! এসব শোননি ত প্লিডারি কর্চ কেমন করে ! আর তুমি যে ড্রেস্ পরে প্লিডারি কর—ছি ! ছি ! হেট্ফুল ! মানুষেও কি ও ড্রেস্ পরে ! হাঁটুর ওপর পর্যান্ত লেঙ্দি (lengthy) একথানা চাপ্কান্—ক্যাডাভারাস্—ক্যাডাভারাস্ (cadaverous) ! আর গলায় চার হাত লম্বা একটা দিছে।

বলি কোর্টে কি গলায় দড়ি দিয়ে ঝুল্তে যাও না মরতে যাও।

বিভাস।—আমাদের যে, ও পোষাক না হ'লে চলে না।

উন্দক। —তবে ও প্লিডারি করা ছেড়ে দাও! েক ট্, পান্ট লেন পরে যেতে হয় এমন একটা সার্ভিপ (service) নাও গে!

বিভাস।—দেখা যাক্!

উর্দ্মিকা।—যে সারভিসে কোট্ প্যাণ্ট

আছে বল্লে জেননা আবার ট্রামণ্ডরের ড্রাইভার

কিংবা কন্ডাক্টব্ ই'তে যাও! তা যাক্!

কাল মোদাৎ গাড়ীখানা চাই।

বিভাস।—আমি তাহলে কোর্টে যাব কেমন করে ?

উদ্মিকা।—গাড়ী ভাড়া করে যেন্নো! বিভাস।—গাড়ী ভাড়া দেবে কে? উদ্মিকা।—ভাও ত বটে! না হয় দশটি পয়সা থরচ করে ট্রামওয়ে যেনো! বিভাস।—টামে আমি বেতে পার্ব না !
শেষকালে পড়ে মর্ব !
উর্ম্মিকা।—তা বেশ হেঁটে যেরো !
কোনো আপদ নেই !
বিভাস।—অগত্যা তাই বেতে হবে !

## দ্বিতীয় দৃশ্য।

## দ্বিতায় দৃশ্য। স্বসজ্জিত কক্ষ।

(নির্ম্মলা কার্য্যে ব্যস্ত। 🖫 দেবেক্সের প্রবেশ।)

দেবে<del>ত্রা।—আন</del> যে ভারি কা**জে** ব্যস্ত দেখ্চি!

নিৰ্মাণ।—তবে খোষটা টেনে তোমার মতন বদে থাকুব না কি ?

দেবেক্স।—শেষে, ধন, স্বামীকে বৌ বানিয়ে ফেল্লে!

নিৰ্দ্মলা ৷—কী অব্সিন্ (obscene) কী শ্ল্যাং (slang) !

(मरवस ।-- ७८व कि वन्व वन !

নির্মাণা।—কেন আর কি কোন ভাল কথা নেই! হাজ্ব্যাও, শভার, ওরাইফ্, বেটার-হাফ্ (better-half) ইন্ধ্যাদি কত আছে। দেবেক্স ৷—কি জান, আমি ঠিক্ ঐ গুলো ৰল্ব বল্ব মনে করেছিলুম্ ! কিন্তু তুমি আবার ইংরিজী জান কি না,—যদি পাছে আমার ভূল ফুল হয়, তাহ'লে আবার তোমার কাছে গালি গালাজ থেতে হবে—তাই সোজা স্থাজি বাংলা বলুম্ !

নিম্মলা ৷—তবে পুরুষ হয়েচ কি জন্তে ?
দেবেক্ত ৷—তুমি ওম্যান্ (woman) হরেচ
বলে !

নির্ম্মলা।—ওরে বাস্—ইংরিজীর দৌড় কত!

দেবেক্স।—বেশী দূর নম্ন এই ভোষার কাছ পর্যান্ত! যাক্—কিসের মন্সলিস্ বস্বে বল ত!

নির্ম্মলা।--এই তোমার পিঙির!

দেবেক্স।—শেধে জ্যান্ত মানুষকে মেরে কোল পিঞ্জি দেবার বোগাড়। ডাধন, পিঞ্জিই দাও, আর মঞ্চলিস্ট বসাও আজ আমি এখান থেকে কিছুতেই উঠ্চি নি !

নিম্মলা।—সে কি ! স্ত্রী লোকের। আস্বে —আর তুমি তাদের সাম্যে থাক্বে !

দেবেক্র ৷— সাম্নে কেন—আমি আড়াল থেকে দেথ্ব ! -

নিশ্মলা।—দেখ, **আন্ধ** তৃমি এখানে থাক্লে কেউ আস্বে না! তুমি এখন কোন বন্ধুর বাড়ীতে বাও।

দেৰেক্র।—আমার বাড়ী থেকে তাড়িরে দিরে নিজের। থুব ফূর্ত্তি মার—খুব ফুর্ত্তি মার!

নিম্মলা।—কি কৃর্তি নার্ব ?

দেবেজ ।— আর ধন, লুকোও কেন 🤊

নিম্মলা।—সে কি গো। তুমি খাও ব'লে কি আমিও খাই ?

দেবেজ ।— স্থামার যে বিভাগ বলে ত্মি ু ক্রিটিট্র শাও !

AEC 20626

#### প্রথম অন্ধ

নিৰ্দ্মলা।—বিভাস বাবু কক্থনো একথা বল্তে পারেন না ! বিশেষ বিভাস বাবুর সক্ষে আমার এ পর্যান্ত কোনো কথাই হয়নি !

দেবেক্স।—তবে বল্ব ! এই এর আগে বিভাসের বাড়ীতে থেদিন তোমাদের মঞ্চলিদ্ বসে, সে দিন বিভাসের ক্রী না—ন'— বিভাস্জ বেট্—বেট্—বেট্—না——না— ওয়াইফ্ আর তুমি কিছু থাও নি!

निर्माण।--७-७-७! महे पिन!

(ঈবৎ হান্তে)

দেৰেক্স।—( তজপ সুথ-ভদী পুৰক ) আজে হজুর সেই দিন—সেই দিন!

নিৰ্মাণা।—দে দিন বুঝি বাঙী থাচ্ছিলুম্! দেবেক ।—খাঁগা—খাঁগা—খাঁগ — না— না—একটু ভাঁক্ছিলে!

নির্মাণা ।—ইঁয়া ওঁক্ছিল্ম বৈ কী! সে দিন meeting এর মধ্যে আমার ভারি জল ভেটা পেল! তা সভার মধ্যে জল খাওরা নেহাৎ out of etiquette তাই বরফ দিয়ে এক গ্লাস সোডা খেয়েছিলুম। আমাকে খেতে দেখে আবার উন্মিকাও এক গেলাস খেল। তা, এতে মাই লভার, কোধার বাঙীর গন্ধ পেলে।

দেবেক্স ।—অঁগ—অঁগ— আঁগ, ভাতে হ' চার ফোটা ছিল বৈ কী!

নিশালা।—কি বল তার ঠিক নেই! সে বুঝি আমি দিইছিলুম! উশ্মিকা বল্লে ভাই শুধু সোডা থাবি, এর সঙ্গে ছ'চার ভুপ ব্রাণ্ডী দে, বেশ গন্ধ হবে! তাও দিরেচে কি না ভাউট্ফুল!

দেবেক্ত।—ও সব বুঝি ধন—ও সব বুঝি!
নির্ম্মলা।—কি আর বুঝ্লে! আজকাল
সাহিত্য কাল্চার্ কর্তে গেলে, ও সব না
হ'লে চলেও না!

দেবেক্স।—তা ত ঠিক্—তা ত ঠিক্! তোমার সাহিত্যিক্ প্রাণ কি না। তার ওপর

#### প্রথম অন্ত

আবার ইংরিজী পড়ে man is a riceeating animal বলতে শিখেচ! আর ছদিন বাদে না মেমসাকেব, হয়ে পড়!

নির্মাণা ।—এখন জ্যাঠাম রাখ! আর একটু বাদেই সব আস্বে! তুমি এখন যাও! দেবেক্ত।—তা বেশ যাচ্চি—রাত্রে কিন্তু

দেবেক্স — তা বেশ বাচ্ছি— রাত্রে কি **ও** আর আস্ব না!

নিম্মলা।—কোণার তাহ'লে থাক্বে? দেবেক্ত।—থাক্বার ধন, অনেক জারগা আছে—নেই শুধু ভোমার কাছে।

নির্মলা ৷—কেন ? **আ**মি কি কর্লুম ?

্দবেক্ত।—অঁচ—আঁচ—না—না, কিছু করনি! তবে কি না এই মহিলা মজলিদে ৰক্ত্ৰা করে আমায় কেবল তাড়িয়ে দিছে!

নিৰ্দ্মলা ৷— সা: ! একটু বেড়াতেও কি নেই ?

দেবেক্স ।—ভাইত বলচি গো! আৰু ৰেড়াতে গিয়ে রাত্রে আর আস্ব না। এক জারগার কাটিরে দোবো !

নিশ্মলা।---কোথায় কটোবে ?

(भरवक्ता-- এই সেখানে!

নিৰ্মাণা ৷---কোন খানে ?

দেবেক্ত।—কোর্ন্ থানে ?—এ—এ—এ

নিশ্বলা।—যত বল্চি কোন্ খানে ভত বল্চ সেইখানে—সেইখানে! সেইখানে বল্লে বুঝুব কি! বলনা কোথায় কাটাবে?

দেবেক্স —এ—এ—এ—এ—এই বে তার সেখানে গো।

নিৰ্ম্মলা।—ভূমি জেঠা!

দেবেক্ত ।—ইংরিজী কাল্চার্ করে হাজ-ব্যাপ্তে জেঠা বলে ফেরে লেহে।

নিৰ্মাণা।—ছি! ছি! কথার একটু বিউটি নেই! তা তুমি কোথায় থাক্বে স্বামি বুঝ্ডে পেরেছি।

দেবেক ।-- এঁগ,--এগ,--এগ, বুঝ্তে

#### প্ৰথম জন্ত

পেরেচ ! কি বুঝাতে পেরেচ বল না।

নিৰ্মালা ।—যাও। যাও।

দেবেক্র।—কোথায় যাব ?

নিৰ্ম্মলা।---যেথানে খুঁসী।

দেবেক্স ৷—বেখানে খুঁসী—তবে যাই!
(প্রস্থান উন্তোগ)

নিম্মলা।—(হাত ধরিরা টানিরা) কোথার বাবে।

দেৰেক্স।—আবার ধব্লে কেন? ছাড়, বেশানে খুঁসী—সেধানে যাই।

निर्माना ।--- वनना काथात्र शास्त्र ।

দেবেক্ত।—এ-এ-এ-এ-এই যাব গিয়ে তোমার—এ-এ-এ-এ-এই—বাব—বাব, ধ্যেন্তর্
ভূলে গেলুম্ যে, এ-এ-এ-এই, আমার একট্
অম্বল হয়েচে কিনা তাই সঞ্চীবনী শক্তির
দোকান হয়ে একেবারে একটা বন্ধু লোকের
বাড়ী বাব!

নির্ম্মণা।—তা রাত্রে আসবে ত 🔊

দেবে**র**।—ভাড়িরে দিছ—আবার আস্ব কি রকম।

নির্মাণা—না, ফিরে এস ! For my sake ফিরে এস !

দেবেক্স।—তা দেখা যাবে—এখন ত চলেম্! (প্রস্থান)

নির্মালা।—ছেলেবেলাই বাবাকে বলেছিলেম্—বাবা, আমি যথন লেখাপড়া লিখিছি
—বিশেষ ইংরিজী, তথন আর আমার বিয়ের
জক্ত আট্কাবে না! যবে হোক্—বিয়ে করব!
But my luck is not in my favour!
বাবা ত তা শুন্লেন্ না! বল্লেন টাকাপয়সা
আছে—well-to-do man—ওর সক্রেই
বিমে কর! But now I'm feeling the
consequences! লেখা পড়ার ধার দিয়ে
বার নি! রাত দিন নেশা! কেন—আমাদের
মত স্থ'চার ফোটার কি হয় না! তবুও
আমরা সাহিত্য culture করি! Ah! If

### প্রথম অঙ্ক

that doctor would have turned his eyes towards me—once—oh,—for once only!

### (বিধুর প্রবেশ)

বিধু ৷—মা, বাবু ট্যাকা নিয়ে কোথা গেলেক !

নির্ম্মলা।—কোণা গেল তা আমি বল্ব কি করে। তুই জিজ্ঞেদ করতে পার্লিনি।

বিধু।—আমি বুঝি বাবুর সঙ্গে কথা বলি

—আমার নজ্জা করেক্ না!

নির্ম্মলা।—নজ্জা করে ত টাকা নিয়ে গেল দেখুলি কেমন করে।

বিধু।—ক্যানে, আড়াল থেকে উঁকি মেরেক্ !

নির্মালা।—তবে খুব করেছিল। এখন যা
—স্মামার ভাল লাগ্ছে না!

্ (বিধুর প্রস্থান )

কি করি-একটা গান পাই!

### ৰিতীয় দৃশ্ৰ

## গীত।

```
মনের জিনিস নাহি পেলে

কার না ছঃথ হর !

( গো সথি, কার না ছঃথ হর ! )

মন আবেগে চারিদিকে

দেখে তবোমর !

( গো সথি, দেখে তমোমর ! )

যার না মন অপর কাজে !

আলে অনল প্রাণের মাঝে!

গোকে—তাপে, লাভি হলে

হয় না উদর !

( গো সথি, হয় না উদর ! )
```

# তৃতীয় দৃশ্য।



## তৃতীয় দৃশ্য।

দেবেন্দ্রের বাটীর সম্মুখন্থ পথ।

রাধু ৷—ও মা, কি বেরা—কি ঘেরা! বউও বেমন সোরামীও তেমন! ছি! ছি! লজ্জাও করে না! ভদ্দর লোকের মর—এসব কি কাণ্ড! লেখা পড়া শিথেছে—গান গাইতে শিথেছে—আরও কত কি শিধ্বে!

কিষ্ট ।—ও, মা, তা বুঝি জান না ! গিন্নী যে আবার হ'এক কোঁটা #রেছে !

রাধু।—শাঁগা—শাঁগ ! যা ভেবেছিলুম্—
তাই ! হায় ! ভগৰান্ ! শেষে গেরস্থ বরের
বৌয়েরা পর্যান্তও মদ ধর্লে ! ছি ! ছি !
অবাক্ কর্লে ! ঘোর কলিকাল ! ঘোর
কলিকাল !

কিটি।—দে কথা কি আর বলতে ! হাজার হোক্—তুই একটা ভদার বরের বড় লোকের বৌ—সে রকম গেরস্থ ভাবে চল্বি
—সে রকম গেরস্থ ভাবে কথা কইবি—
সোরামী যাতে খুসী হয় তাই কর্বি! তা না,
রাত নেই—দিন নেই—কেবল গান আর
বাজনা! পাড়াটা উচ্ছন্ন গেল—উচ্ছন্ন গেল!
আবার ওপাড়ার বিভূ উকিলের বৌ গান
বাজনা শেথ্যার জন্ম একটা কি মেন্নে মান্টার
রেখেছে!

রাধু।—ছি! ছি! কেন বাপু—আর কি
কেউ লেখা পড়া শেখে না! ওদের বাড়ীর ত
বড় বউও লেখা পড়া শিখেছে! কৈ, সে কি
তোদের মতন গাড়ী করে গড়ের মাঠে
বেড়াতে যায়, না গান বাজনা শেখ্বার জতে
বাড়ীর ভেতর বে-সে-কে চুক্তে দেয়!
আহা, যেন সাক্ষাৎ লক্ষ্মী! খণ্ডর শাশুড়ীকে
কেমন মা বাপের মতন ভক্তি করে! সময়
পেলে রামায়ণ খানা না হয় মহাভারত খানা
কেমন মিষ্টি করে পড়ে! শুন্তে বদ্লে আর

উঠ্তে ইচ্ছে করে ন'! ভগবান্ তাঁকে স্থে রাখুন---স্থে রাখুন।

কিটি ৷—হাঁ, আমি জানি বেশ বউটি !

যথন যাই—কেমন কথা গুলো বলে ৷ আর

এদের বাড়াতে চুক্তেই ভয় কবে ৷ রাদ্দিন

শুমরে কোঁটে মর্চে ৷

রাধু।—নিজের সোরামীকে পর্যান্ত দেখুতে পারে না—আমরা ত ছার!

কিষ্টি।—সোগ্নমাও তেমন ওর কাছে: থাকে না! বিকেলে বন্ধুর বাড়া যাচ্ছি বলে বোরয়ে যায় আর কেরে তার পরের দিন বেলা দশটা এগারটা!

রাধু া—একটু টাকা পয়সা হ'লেই ও রকম হয়।

কিষ্টি।—তাও বটে, আর এ ছাড়া স্ত্রী থেমন ভাল চোকে দেখে না—গোয়ামাও তেমন লম্পট।

রাধু।—বধন পুরুষ তথন স্ত্রীকে একটু

७४ (त्र मिटनहें हत्र !

( ৰিধুর প্রবেশ )

বিধু ৷—কি গো, কি কথা হচ্ছেক্ !

কিষ্ট ৷—কি আর হবে!

বিধু ৷—তবে এখান্কে ?

রাধু।—কেন, এথানে থাক্তে নেই নাকি!

বিধু<sup>্</sup>—না গো না ! এই বাড়ীতে আ**জ** ন বাজনা হবেক্—তাই নোক্ **ফোক্** 

আস্বেক্—তাই বস্ছি ! তা তোমরা কি রাস্তার বাগে দাড়িয়ে থাক্বেক ?

রাধু।—কেন, ভোমার মা ঠাক্রোণ কি
আমাদের ভেতরে বাবার জকুম দিয়েছেন?

বিধু ৷— আমাকে ত তা কিছু বল্লেক্ না—
তথু দেখে আস্তে বল্লেক্ ! তা তোমরা
এখানে ময়লা কাপড় পরে কতক্ষণ থাক্বেক্ !
তোমরা এখন ৰাড়ী বাবেক্ ত বাও—নইলে
গাড়ী ঘোড়া এখানকে দাড়াবেক্ !

( প্রস্থান )

কিষ্টি।—বালাম থেরে মাগিটার চাল হরেছে কেমন!

রাধু।—বেম্নি মনিব তার তেম্নি চাকর বাকর।

কিটি।—বাবা:! কতও দেখ্লুম্! যাই
গাড়ী আস্চে, বোধ হয় এইখানেই দাড়াৰে!
রাধু।—চল, আর থেকে কাজ নেই!
(উভয়ের প্রস্থান)

# চতুর্থ দৃশ্য।



## ठजूर्थ मृश्य ।

সভা।

সভাপতির আসনে উদ্মিকা, পাখে নির্মালা। সারি সাবি চেয়ারে ১মণীগণ উপবিষ্ট।

গীত।

নির্মাণা।—গাও সথে, গাও সবে
গাও স্থাহন তানে!
আজি এই শুভক্ষণে
জাগুক্ উলাস প্রাণে!
লাও গো ঢালিয়ে তোমাদের মন,
তোমাদেরি সভা, ভোমাদেরি ধন,
তোমরা রেখেছ, রাখিবে তোমরা—
রহিবে জীবিত তব যোগ-লানে!
করগো উন্নত তোমরা সকলে,
ফেলনা ইহারে কালের কবলে,

কর যোগদান, এস দলে দলে, থেক না পড়িয়ে তিমির-অজ্ঞানে !!

(নিম্মলার উপবেশন; রমণীগণের ও সভাপতির করতালি। কিয়ৎক্ষণ পরে নির্ম্মলা আবার উঠিয়া বক্তব্য প্রকাশ করিলেন।)

নির্মালা।—শ্রীউর্ম্মিকাবালা ঘোষ আমাদের এই আজিকার সভার সভাপতিত্ব গ্রহণ
করিরা পরম বাধিত কর্লেন্! আমরা অবশু
এক্তন্ম তাঁর নিকট চিরক্কতজ্ঞতা-পাশে বন্ধ
থাকিব। উর্ম্মিকাবালা পরম দেশহিতৈবিণী!
তাঁহারি উত্যোগে আজ আমরা একত্রে মিলিত!
যাহা হউক্ আজিকার সভার সভাপতি মহাশরা
শ্রী শিক্ষার সৌন্ধর্য" বিষয়ে একটি প্রবন্ধ
পাঠ করিবেন। আশা করি, সকলি প্রবন্ধ
পাঠ সন্তঃই হইবেন।

( উপবেশন ও রমণীগণের করতালি।)

## (উর্ম্মিকার আসন ত্যাগ ও রমণীগণের করতালি।)

উর্ণ্মিক। --- (কম্পিত স্বরে) মহাশয়াগণ। আপনাদেব অমুকম্পায় আজিকার সভায় উচ্চাসন প্রাপ্ত হইয়া আমি যে কতদূর সন্মা<mark>ন</mark> লাভ কবিলাম ভাহা বলিতে—ভাহা বলিয়া শেষ করা যার না। এ সন্মান আমি জীবনে ভূলিবাব-ভূলিতে পাবিৰ না! শ্ৰীনিৰ্ম্বলা বালা মিত্র আমার পরম বন্ধু। তাহার ভবনে এ সভাব স্থান দিয়া যে কি পরিমাণ উপকার করিয়াছেন, তাহা বোধ হয় আমাকে আপনা-দেব নিকট বুঝাইয়া বলিতে হইবে না ! যাহা হউক্ "স্ত্রী শিক্ষার দৌন্দর্য্য" সম্বন্ধে যে আমি নাতিদীর্ঘ রচনা-প্রবন্ধ রচনা করেচি তাহা মহোদরাবর্গেব সমীপে পাঠ করিতেছি। জানি না ইহা সাধারণের নিকট কিরূপ সমাদর লাভ করিবে।

( কাগজ লইয়া প্রবন্ধ পঠি করন )

## "স্ত্রা শিক্ষার সৌন্দর্য।"

"আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতেই স্ত্রী-শিক্ষা চলিয়া আসিতেছে--তবে ক্ষ আর বেশী। বর্তমান সময়ের কোনো কোনো গোক স্ত্ৰী-শিক্ষাকে নানা অনিষ্টের মুল বিবেচনা করেন। কিন্তু ভাহারা যে একেবারে নিরক্ষর, সে বিষয়ে স'ন্দহ করাই নিৰ্বাদ্ধিতা! অনেকে আবার বলিয় থাকেন যে স্ত্রীলোকের৷ বিজ্ঞা শিক্ষা করিয়া কি ভাহাদের স্বামীদিগকে অর্থোপার্জ্জন পূর্বক ভরণ পোষণ চালাইবে? সাধারণের নিকট ইহা যেরূপই বিবেচিঙ হউক্না কেন--আজ কাল ইয়া বাস্তবিকই প্রকৃত হইয়া দাভাইয়াছে। কারণ আমাদের দেশের ঘাঁহারা অধিক শিক্ষা করেন, তাঁহাদের মধ্যে সকলি বিলাত গিয়া বঙ্গের মহিলাদিগকে ভূচ্জ-করিয়া খেতাঙ্গিনীকে চিরসঞ্চিনী করেন। কিন্তু এরূপ ভূচ্ছ করিবার কারণ---আমরা অশিকিতা বলিয়া । সুতরাং

আমরা যদি শিক্ষিতা হই, তাহা হইলে তাঁহারা আর বিলাতে না যাইয়া আদেশেই পরিণীত হইবেন! আর আক্ষাল যেরপ দেখা যাই-তেছে তাহাতে বোধ হয়, অধিকাংশ পুরুবেই অশিক্ষিত! স্থতরাং আমরা যদি অশিক্ষিতা থাকি, ইহার উপর আবার আমাদের জীবনস্লী যদি অশিক্ষিত হয় তাহা হইলে আমাদের বে চিব-অন্ধকারারত থাকিতে হইবে সে বিষরে সন্দেহ নাই! আর আমরা শিক্ষিতা হইলে, আমাদের জীবন-সঙ্গী অশিক্ষিত হইলেও তাহাদিগকে আমরা আমাদের শিক্ষা-গুণে চালাইয়া লইতে পারিব।

( রমণীগণের করতালি। )

১ম রমণী।—এ কি ! এ বে, পতি-নিন্দা ! ২র রমণী।—চুপ করুন না। বাজে কথা বলেন কেন १

১ম রমণী।—কি বাজে কথা কইলুম! জী হয়ে স্বামীকে উপদেশ দান কি বাজে কথা।

### প্রথম অঙ্ক

তয় রমণী।--- স্পাপনাদের লেকচার রেথে এখন যে শেক্চার হচ্ছে তাই শুমুন। ১ম রমণী।—শুন্চি নাত কি ঘুমুচিচ। **७**त्न य इत्कल्ल श्रुक्त । ৪র্থ রমণী।---আপনাব আবাব হৃদ্-কম্প হ'ল। ( ञेष९ शएछ ) ১ম রমণী।—নাঃ, আদি যাচ। আমাব এখানে থাকা পোষাবে ন' (গমনোভোগ) ২য় রমণী।—কি, উঠুলেন যে। ১ম বমণী। --- আমি এখানে থাক্ব না । ( অগ্রসর হওন ) নিম্মলা।—আপনার কি চাই १ ১ম বমণী।—আজে কিছু না! নিম্মলা।—তবে কোথায় যাচ্ছেন ? ১ম রমণী।--বাড়ী। নির্মালা।—কেন, এত শীগ্রির কি জন্তে। লেক্চার্ট। ভনে যান্ না ! ১ম রমণী।---আজে মাপ কর্বেন !

নির্মালা ।—না, না, ও কি হর ! লেক্চার শেষ হ'বার পর একটা গ্রাণ্ড্ গোচের ক্ষীষ্ট্ হবে !

(নির্মাণা >ম রমণীকে বসাইয়া দিয়া স্থীয় স্থান অধিকার করিলেন। উন্মিকার পুনঃ পাঠ।)

উর্মিক।—"শিক্ষা-বিহান স্ত্রীলোকের অন্তঃকরণকে ক্রয়কের অকর্ষিত ধান্ত ক্ষেত্রের সহিত তুলনা করা বাইতে পারে! যেমন ক্রয়কের অক্ষিত ক্ষেত্রে বাঁজ বপন করা রুথা, অশিক্ষিত স্ত্রীলোককেও সেইরূপ কোনো একটি ছরুহ বিষয় বোধগমা করা রুথা! যদি আমরা আমাদের মনংক্ষেত্রে বিল্লা শিক্ষা রূপ হল-সাহায্যে জ্ঞান-বীজ রোপন করি তাহা হুইলে উহা ক্রয়কের কর্ষিত ও সারষ্ক্র ভূমির ক্রায় অশেষ কার্য্যকারী ও ফল-দর্শী হয়।"

( রমণীগণের করতালি।)

"ভগবানের কুপায় আজকাল আমরা স্ত্রী-শিক্ষার সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি! "ইহা সত্য সতাই একটা গৌরবের বিষয়! আৰু আমরা আমাদের হৃদরের অন্ধকার অপসারিত করিয়া আলো জালাইরাছি! তবে একটা বিষয়ে আমরা এখনো পশ্চাৎপদ আছি! সেটি স্ত্রী স্থামীর নাম করিতে পারে কি না! আমার মতে খুব উচিৎ। কারণ কেহ যদি স্থামীর নাম ক্রিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার সম্মুধে নিক্তরে থাকিলে তিনি হরত বোবা মনে করিতে পারেন! উপরস্ত পুদ্র বদি পিতার নাম ধরিতে পারে স্ত্রী স্থামীর নাম মুধে আনিতে পারিবে না কেন?"

(রমণীগণের করতালি।)

১ম রমণী।—ছি!ছি! এরা কি না কর্তে পারে! যাই, এখানে আরে আমার থাকা হ'ল না! (গমনোভোগ)

নিশ্বলা।—স্বাবার উঠ্চেন কেন ?

১ম রমণী।——আমার বাড়ীতে বড় দরকার! নির্মালা।—একটু বাদেই না হয় যাবেন!

>ম রমণী।—না আমার এখনি দরকার!
নির্মালা।—দেখুন, এই সবই স্ত্রী-শিক্ষার
ব্যাঘাত!

১ম রমণী।—আর স্বাফ্রীর নাম করা বুঝি স্ত্রী-শিক্ষার অমুক্ল! তা যাই হোক্— স্থামায় এখন বিদেয় দিন।

বেড় রেকাবে করিয়া চা'র পেয়ালা ও বিস্কৃট লইয়া জগার প্রবেশ। কতকগুলি রমণীর রেকাব হইতে বিস্কৃট ও চা গ্রহণ ও পান।)

নিৰ্ম্মলা।—যাবেন যদি ত একটু চা পান ক্ষুৱে যান !

১ম রমণী।—ও বিষয়ে আর আমার অনুরোধ কর্বেন না!

নির্মাণা — কেন, এতে আবার কি দোব?

>ম রমণী ।—দোষ আর কি, তবে আমাদের গেরস্থ মেয়েরা খার না! আর আমিও
চারের ভক্ত নই।

### প্রথম অহ

নির্মাণা — তবে আর অমুরোধ করা উচিৎ নর! কিন্ত দেখুন, আপনাদের হৃদরে ভূল শিক্ষা ঢুকে একেবারে অপদার্থ করে ফেলেছে! আর আমরাও এই জন্ত এই সমিতির আরোজন করেচি! তা আপনারা বদি চলে বাবেন, মিটি তবে কার জন্তে!

১ম রমণী।—দেখুন, সমিতিতে স্ত্রী-শিক্ষা হয় না, ছ'চার লাইন্ বক্তৃতা কর্লেই স্ত্রী-শিক্ষা হয় না, গান কর্লেও স্ত্রী-শিক্ষা হয় না, স্থামীর নাম কর্লেও স্ত্রী-শিক্ষা হয় না আর চা পান কর্লেও স্ত্রী-শিক্ষা হয় না—বরং এসবেতে মেচ্ছ করে তোলে! স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম যদি উন্মোগী হ'রে থাকেন তবে আপনারা আগে নিজে বরে বসে ক্তিবাসের রামায়ণ শভ্দা —কাশীদাসের মহাভারত পভ্না! দেখবেন মনে আপনাদের কি ভাব আসে।

নিৰ্মাণ ।—এ সৰ ভূল বিশাস—ভূল বিশাস ! ২য় রমণী।—ও রামারণ মহাভারত একে-বারে ফল্স (false)!

৪র্থ রমণী।—এ সব পড়ে কি ফল পাবেন ? যত সব আজ্গুরী গল্প বৈ ত নয় !

ধন রমণী।—আজ্গুবী বলে আজ্গুবী!
কেবল মারামারি—রক্তারক্তি—আর চোথের
কল ফেলা! কাসি নেই—রঙ্গ নেই—ঠাট্টা
নেই—তামাসা নেই! কিছু না—কিছু না!
বিদ্কুটে শুধু! আবার যিনি লিথেছেন তাঁর
নাম মুথে আন্তে য দম আটুকে যায়!

৬ গ্রমণী।—আর কি আন্সাচারাল্পট্ (unnatural plot!) জনক—অত বড় রাজা হরে কিনা লাঙল চম্লেন!

তয় রমণী।—না হয় সধ্করে চবেছিলেন—মানলুম্! কিন্ত হাই তুলে চোধের
জলের ভেতর থেকে সীতাকে বের করা
কি অসম্ভব!

১ম শ্বমণী।—ধা তা বলেন কেন ?

### প্রথম অঙ্ক

রামারণের মধ্যে ও হাই তোলাও নেই—আর চোথের জলের মধ্যে সী-শক বেব করাও নেই!

৩ন্ন রমণী।—তবে কি আছে ?

১ম রমণী :—আপনারা এত সভা সমিতি কর্চেন—স্ত্রী-শিক্ষার জন্ম এত উল্পোগী হয়েছেন, আর হিন্দুব সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ—যে গ্রন্থ না
পড়লে হিন্দুব হিন্দুত্ব যায়, সেই রামায়ণ মহাভারতে কি আছে—জানেন না।

৪র্থ রমণী।—ও জেনে কি ফল! সবই ত অস্তব!

>ম রমণী।—আপনাদের নিকট অসম্ভব হতে পারে! কৈ, আমাদের কাছে ত অসম্ভব বলে বোধ হয় না!

তন্ত্র রমণী।—আপনি এখনো সে রকম নলেক্ (knowledge) পান নি বলে ?

মে রমণী।—(৩য় রমণীর প্রতি দৃষ্টি নি-ক্ষেপ করিয়া) আর তা না হলে মিটং বিগিন (begin) হতে না হতেই বাড়ী ফির্তে চার!

১ম রমণী।—তাও আপনারা ছেড়ে দিছেন কৈ!

নির্মাণা ।—এখন বাজে কথা থাক্! আপনার যদি বিশেষ দরকার থাকে তবে আর আপনাকে রাখা উচিৎ নয়!

>ম রমণী।—(স্বগত) বাঁচলুম্—বাঁচলুম্! এদের গরায় পিণ্ডি দিলেও যে উদ্ধার হবে না! (প্রস্থান)

উন্দিকা।—আজ বাজে কথা বলতে বলতে অনেক সময় গেছে! সেজত আজ পাক—অভাদিন মাহয় আবার সভা করা বাবে!

২য়, ৩য়, ৪র্থ রমণীগণ।—( এক সঙ্গে ) সেই ভাল।

নির্মাণা--তবে অমুগ্রহ করে আ<del>জ</del> আপনারা---

রমণীগণ ৷—বেশ! বেশ! (সকলের প্রস্থান)

## পঞ্চম দৃশ্য।

পঞ্ম দৃশ্য । রঙ্গ-পট।

রমণাগণের গীত।

আর আমাদের নাইক ভয় !

এডুকেসান্ পেয়েছি এবার কর্ব

পুরুষ-পরাক্ষয় !!

ন্ত্ৰী-সমাজে ঢুকেছে গাউন্, ঢুকেছে

আবার লেমনেড্ সোডা!

তার সঙ্গে ইংরিজী কথা আর—

ব্রাঞ্ডীর হ'চার কোঁটা !

এ সব না হলে কিছ-নাইক

মোদের পরিচয় !

গাড়ী করে জুতো পারে ইভ্নিংওয়াক্

গড়ের মাঠে !

স্বামীর নামটা মুখে আনা চল্ছেও এসব নারীর হাটে। মিটিং ক'রে লেক্চার্ দেওয়া—
জ্ঞান-গরিমার অভিনয় !!
রামায়ণ-ভারত তৃচ্ছ ওসব অলীক—
অসার গল্ল-স্টি !
নাইক হাসি, রঙ্গরস—চঙ্গু হ'তে
পড়ে বৃষ্টি !
এসব গ্রন্থ ঘরে রাখা কোনো মতে—
উচিৎ নয় ॥

ইতি প্রথমাক।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

# দ্বিতীয় অঙ্ক।



প্রথম দৃশ্য।

শশীর পড়িবার ঘর।

বিভিন্ন চেয়ারে শশী ও বাঞ্ছারাম। সন্মুখে টেবিল।

শশী।—পণ্ডিত ম'শায়, আপনার হাতে অভঙলি কাগজ কিসের?

বাশারাম।—ইস্কুলের সব ছেলেরা সংস্কৃত এক্জামিনেসান্ দিয়েছে—সেই কাগজ!

मनी।--এথানে কেন আনলেন?

বাঞ্চারাম।—এই বাবা ছেলেরা এত বড় বদ্মারেস্ যে হিজি বিজি যা'তা' গোচ্চার লিখে দেয়, তার মাথা মুগু কিছুই বুঝুড়ে

#### দ্বিতীয় অন্ধ

পারিনি! লেথার না আছে হরপের টান—
না আছে ভাষার জ্ঞান! আবার ইস্কুলও
তেমনি ধরণের কি না! ছ'দিনের মধ্যেই
কাগজ দেখে ফিরিয়ে দিতে হবে! তাই যত
পারি এখানে দেখ্বো বলে নিয়ে এলুম্!
আর চোথও গেছে! কিছুই দেখ্তে পাই
নি!

শণী।—আপনার চোথ্কি এত খারাপ হয়ে গেছে ?

বাঞ্চারাম।—আর বাবা খারাপ হবে না— পশুতি করে করে চুল পাক্ল—বুড়ো হলুম। এখনো কি চোখ ঠিক থাকে ?

শশী।—চোথ্ ঠিক্ থাকে না কেন পণ্ডিত ম'শায়?

বাঞ্যাম।—চোথ্ ঠিক থাক্বে না কেন! তবে আমরা কিনা রাভ দিন শাস্ত্র খাঁট্ছি, এই কারণেই দৃষ্টি-শক্তি হ্রাস হয়েছে! শনী।—তাহ'লে আপনি এই কাগজগুলো রেখে যান্না! আমি ুকারো দিয়ে দেখিরে নোবো!

বাঞ্চারাম।—না বাবা, তুমি ছেলে **মাহ্ব**, হারিয়ে ফেল্বে কোথাও !

শশা।—না পণ্ডিত ম'শায়, আমি হারাব না। আমি ভাল কর্ত্তে দেখিয়ে আপনাকে আবার ফেরৎ দোবো!

ৰাঞ্ছারাম।—তুমি কাকে দিয়ে দেখাবে?
শন্ম।—সে আমি একজনকে দিয়ে
দেখাব। আপনার ত পেলেই হল!

বাঞ্চারাম।—না বাবা, ও যদি কেউ আবার জানতে পারে ত মুক্ষিল হবে।

শশা ৷—না পণ্ডিত মশায় ! কেউ জান্তে পায়ৰে না !

বাঞ্ছারাষ।—তুমি বল না, কাকে দিছে দেখিয়ে নেবে !

শন্ম।—স্মামি উর্ম্মি দিদিকে দিয়ে দেখাব! বাহারাম।—সে কি । তিনি যে স্ত্রীলোক !

#### ষিতীয় অহ

শশী।—স্ত্রীলোক হলে কি হবে পণ্ডিত শ'শায়! এমন ইংরিজী জানে যে পুরুষ লোকেও উর্শ্বি দিনির কাছে হার মেনে যায়।

বাঞ্রোম।—অ'গা—বল কি ! তা'হ'লে তিনি ত বড় শিক্ষিতা ! আর মমুও বলে গেছেন—"কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষানীয়াতিযন্ত্রতঃ" অর্থাৎ কন্তাকে কি না মেয়েকে,
পালন অর্থাৎ লালন পালন ও শিক্ষা প্রদান
কি না বিভাশিক্ষা দান উভরই করিবে ! তা
তিনি তোমার কি রকম দিদি হন ?

শশী।—স্বামার সম্পর্কে কেউ হন না।
তবে আমাদের বাড়ীতে মধ্যে মধ্যে আসেন
তাই তাকে দিদি বলে ডাকি।

বাঞ্চারাম।—তিনি কি জন্তে আসেন্? মিস ডাক্তার টাক্তার নাকি ৪

শ্শী ৷—মিদ্ ডাক্টার কি ?

বাহ্যারাম।---অর্থাৎ ডাব্রুর সাহেবের শন্ধী কি? শশী।—ও! আপনি মিড্ ওয়াইফেব্ কথা বলচেন?

বাঞ্চারাম।—হাঁ, ঠিক্ বটে। তা বাবা বুড়ো হলুম, আর কি মনে থাকে। শ্বরণ-শক্তি একেবারে কমে গেছে।

শনী ৷—আজে, তিনি মিড্ ওয়াইফ্ নন্
—ল্লী-সন্মিলনীব সেক্রেটারী ! তাই মাকে
নেমস্তল্ল কর্তে আসেন ! তা আপনি কাগজ
শুলো দিয়ে যান্না, তাঁকে বল্লেই দেখে
দেবেন !

বাঞ্গরাম।—দেখো বাবা, যেন আবার
বুড়ো পশুভকে ফাপড়ে ফেল না ! থুব
সাবধান, কেউ যেন না জান্তে পারে!
(স্বগত) ও ভালই হয়েছে! মেয়ে লোক—
কার কাছেই বা আর বলে বেড়াবে!
(প্রকাঞ্চে) তুমি চিরজীবী হয়ে থাক বাবা!
আমার থুব হেল্পো (help) কর্লে।
নেপাল।—(নেপথা হইডে) শনী!

#### ঘিতীয় অভ

শৰী ৷---আজে ৷

(বিচলিত ভাবে)

নেপাল।---(নেঃ) কি কচ্ছিস্ তুই ?

শশী ৷—পড়্চি !

ৰাষ্ট্ৰোম।—নাও, নাও, শীগ্ণীর একশানা বই হাতে কর। ওথানা কি বই १

मनी।--- এथाना देः दिखी।

বাঞ্ারাম।—চট্ করে একথানা সংস্ত নাও।

নেপাল।—(নে:) আছে। পড়্—আমি একট্বাদে যাছি।

শনী।—পণ্ডিত ম'শায়, আমায় একটু ধা**তু** পড়ান !

বাঞ্ারাম ৷— আছে৷ বেশ ! কি ধাতু বুঝুতে পারনি বল !

শশী।—বুঝ্তে পেরেচি, তবে 'ব্রক্ষ' খাতৃটী রূপ কর্লে, কেমন হবে একবার বলে দিন।

প্রথম দৃঙ্গ

বাঞ্চারাম।—কেন ? পরক্রৈপদী খাড় অধা,—

বজ্ঞতি বজ্ঞসি বজ্ঞামি
বজ্ঞতঃ বজ্ঞথঃ বজ্ঞাবঃ
বজ্ঞস্তি বজ্ঞথ ়বজ্ঞামঃ
শশী।—'ব্ৰহ্ণ' ধাতু রূপ কর্লে কি 'ব্ৰহ্ণ' র

বাঞ্চারাম।—কেন, তা হবে কেন ?
শশী।—আপনি যে তবে 'বজ্রতি' 'বজ্বতঃ'
ক্লপ করলেন ?

র' ফলাট' 'জ'য়ের সঙ্গে যুক্ত হয় ?

বাঞ্চারাম।—আর বাবা সে কথা বোলো না! পোড়া কপাল আমার! কাল বৃষ্টি হয়ে আমার যা সর্বানাশ করে গেছে তা আর কি বল্ব!

শশী।—কেন, পণ্ডিত ম'শার, কি হরেছে? বাঞ্ছারাম।—আর বাবা, কাল রৃষ্টি হরে আমার খোলা বাড়ীর ওপর একটা বন্ধু পড়ে। ভাগ্যে আমার পরিবার তার পিতালয়ে

#### বিতীয় অঙ্ক

গিরেছিল—তাই রক্ষে! তা সেই কথা হঠাৎ মনে পড়াতে 'ব্রদ্ধ' স্থলে 'বজু' কি রক্ষ বেরিয়ে গেছে!

শশী।—পণ্ডিত ম'শায়, একে ত আর্ষ প্রয়োগ বলা বেতে পারে!

ৰাঞ্চারাম।—ইঁচা, তাতে কোন দোষ হয় না যদিও, তবে লোকে সাধারণত: এক্নপ ভূলকে 'মহাজন প্রয়োগ'ই বলে!

শশী।—কেন, পণ্ডিত ম'শায় ?

বাঞ্চারাম।—অর্থাৎ পূর্ব্বে ঋষিরাই কাব্য লিথ্তেন কি না—তাই তারা যদি কোনো ভূল করে থাকেন, তাকে 'আর্থ প্রয়োগ' বলে! আর আমরা বল্তে অবশু পগুতেরা যদি কোনো ভূল করে থাকি তা'হ'লে তাকে 'মহাজন প্রয়োগ' বলে। (নেপথ্যে নেপালেব পদ-শব্দ গুনিয়া) নাঞ্জ, তোমাব বাবা আদচেন! ভা'হ'লে বুঝ্লে—"সমবপ্রবিভান্থ!"

নেপালের প্রবেশ।

নেপাল।—এই যে পণ্ডিত ম'লায় এসে-ছেন।

বাঞ্ছারম।—আজ্ঞে হাা, শশীকে একটু সংস্কৃত বুঝিয়ে দিন্দি!

নেপাল।—ইাা, পণ্ডিত্ ম'শার, ওকে একটু ভাল করে দেথ্বেন শুন্বেন্। ও সংস্কৃত কেমন পড়্চে টর্চেট!

বাঞ্ারাম।—বেশ পড়্চে! আগে কিছুই
আন্ত না। এথন তবুও অনেকটা ধাতে
এনেছি!

নেপাল ৷—আপনি তামাক থান নি ?

বাঞ্চারাম।—আজে না! আর আপনার চাকরটীও তেমনি। তামাক আন্তে বল্লে যেন কেয়ারি (care) করে না।

নেপাল।—অঁ্যা—সে কি কথা ! তামাক আন্তে বল্লে তামাক আনে না ! কই সে বেটা—ও ভিখু—ভিখু ।

ভিখু।—(নে:) আজিয়া যাউচি!

#### দ্বিতীয় অঙ্ক

(তামাক লইয়া ভিখুর প্রবেশ)

নেপাল।—তুই বেটা, পণ্ডিত ম'লার তামাক চাইলে তামাক দিস্ না কেন রে?

ভিথা—মুকন্ কড়িমি, মুকউচি, যাউচি
—মাউচি, ত বাবু ঘড়ি ঘড়ি ডাকিব।

বাঞ্চারাম।—(ক্রোধভরে) কই রে বেটা, ষাউচি—যাউচি বলে আনিস্ কৈ?

ভিথু ৷—কি কইচ ! পণ্ডিত হইকিছি
মিথ্যা কইচ কাইকী ? দাদা বাবুড় পচাড়
না—কন্কয় !

বাঞ্ারাম।—(মারিবার জক্ত হস্তোত্তলন
পূর্বক) কি রে বেটা। যত বড় মুথ না তত
বড় কথা। (মারিতে উন্মত)

নেপাল।—যাক্ পণ্ডিত ম'শার ! বেটারা উড়ে—কত আর বুদ্ধি! (ভিথুর প্রতি) যা বেটা পণ্ডিত ম'শারের আর একটা কল্কে নিয়ে আর ! ভিখু।—ইয়াব পণ্ডিত হইকিড়ি নাট হউচি !

(ভিথুর প্রস্থান ও পুনরায় হুকা তামাক লইরা প্রবেশ ও বাঞ্চারামকে প্রদান )

বাস্থারাম।—দেই এসে অবধি একটু ভামাক থাইনি!

(বাঞ্চারামের তামাক সেবন)

নেপাল।—তা যাই পণ্ডিত ম'শায়, আমার আবার একটু বাইরে দরধার আছে! বাঞ্চারাম।—আজে হাঁঃ—আন্তন!

(নেপালের প্রস্থান)

তা বাবা শশী, বুঝ লে, কাগজ ফাগজের কথা কেউ যেন না জান্তে পারে। দেখো খুব সাবধান। হাা—উনি কি সংস্কৃত জানেন?

শশী।—সংস্কৃত জানেন কি না ঠিক্ বল্তে পারি নি! তবে বাংলা আর ইংরিজী শ্ব ভাল জানেন!

বাঞ্যরাম।—তা বেশ, সংস্কৃত না দেখ্লেও

ক্ষতি নেই ! ইংরিজীটা যেন নিশ্চর দেশে
দেন ! কিন্তু সাবধান, কেন্ট যেন বাবা—
শানী ৷— আপনার কোনো ভর নেই !
বাঞ্ছারাম ৷— না, না, ভর কি বাবা ! বুড়ো
হয়েছি, দেখ্তে পারিনি ! তবে এখন উঠ্লুম্ ।
শানী ৷— আজে চলুন—আমিও উঠি !
(উভয়ের প্রস্থান)

# দিতীয় দৃশ্য।

# দ্বিতীয় দৃশ্য। উশ্মিকার পাঠ-কক্ষ।

বিভিন্ন চেয়ারে উর্মিকা ও নিম্মলা। আরো তুইখানা চেয়ার থালি পড়িয়াছিল। সমাথে একখানা টেবিল।

নির্মাণা।—সে দিনকার সে মেয়ে লোকটা কি আন্জেণ্ট্ল ! লেক্চার ফিনিস্ হতে না হতেই বাড়ী যাবে বলে তর্ক তুল্লে! এই সবই ত want of female education।

উর্শ্বকা।—তা ছাড়া want of female imancipation ও বটে !

নির্মালা।—নিশ্চয়ই ! এবার থেকে ওদের আর ইনভাইট কর্ব না !

(একথানা পুস্তক লইয়া মিসেদ্ বিভাবরী গড়াইয়ের প্রবেশ)

উর্শ্মিকা।—এই যে মিসেদ্ গড়াই এসেছেন !

#### বিতীর অঙ্ক

নির্মাণা — ( একথানা চেরার টানিরা ) বস্কুন, বস্কুন ! তারপর কি জন্তে ?

মিঃ গড়াই।—অন্ত কোনো কারণে নর। তবে সেদিনকার speechটা পত্রিকায় তুলে দিয়িছি।

উর্দ্মিকা।—দেখি। দেখি। speechটা কি "বিভীষিকার" দিয়েছেন ? বাস্তবিকই আপনি একজন সাহিত্যিকী। (মিসেদ্ গড়াইয়ের পত্রিকা প্রদান)

নির্মালা।—সাহিত্যিকী——তার ওপর আবার একথানা পত্রিকার এডিট্রেস।

মি: গড়াই।—এবার মনে কর্চি পত্তিকা খানি সচিত্র কর্ব।

উর্দ্মিকা — ইঁা, আজ কালকার পত্রিকার লেখার ঘটা থাকুক্ না থাকুক্ ছবির ব্যাপারটা বেশী! আপাততঃ আপনার এখন কত গ্রাহক!

মি: গড়াই।—গ্রাহক সংখ্যা তত বেশী

### দ্বিতীর দৃক্ত

नत्र, তবে গ্রাহিকাই বেশী।

নির্ম্মলা।—তা'হ'লেই বুঝ্তে হবে বে ফিমেলদের মধ্যে সাহিত্যের আদব বেড়েছে।

উদ্মিকা।—তা আর বাড়বে না কেন বল! এত সভা সমিতি—এত পত্রিকা! (মিঃ গড়াইয়ের প্রতি) আপনার পত্রিকায় কোনো উপস্থাস আছে?

মিঃ গড়াই :—আছে বটে ! তবে সেট। এর পরের ইস্থতেই (issue) শেষ হয়ে যাবে ! কেন, আপনার কোন উপস্থাস আছে কি !

উদ্মিকা।—হাঁ।—একটা আছে!
মিঃ গড়াই।—সেটার নাম কি দিয়েচেন?
উর্দ্মিকা।—নাম এখনো দিই নি! তবে
মনে কর্চি যে "সোহাগিনী" নাম দোবো!
নির্দ্মলা।—বেশ পোইটিক্ নাম! "সোহাগিনী" বুঝি one of the নাইকাজ।

উৰ্শ্বিকা |---ইন!

#### বিতীয় অহ

মিঃ গড়াই।—সেটা কি সামাজিক ভাবে লিখেছেন?

উর্দ্মিকা।—হাঁা সামাজিক—মানে এই আন্ধকাল স্ত্রীলোকেরা high education না পেলে তাদের কেমন হর্দ্দশা হয় তাই নিয়ে একটা plot suggestion করে সিথেছি!

মি: গড়াই।—সেটা ছাপাবেন না ?
নির্মালা।—তা না ছাপালে লিখে আর
কি ফল বলুন!

উর্মিকা।—ইঁ্য ছাপাব বৈ কি !

মিঃ গড়াই।—তবে নভেল থানা আমার পত্তিকায় দেবেন। ক্রমশঃ ক্রমশঃ বের হবার পর একেবারে ছাপিয়ে ফেল্বেন।

উর্ম্মিকা।—তা নিশ্চয়ই দোবো! বিশেষ
স্মাপনার সঙ্গে ত আর আমাদের ত্র'একদিনের
সৌহস্ত নয়! তা আপনার যখন দরকার
হবে—নেবেন!

মি: গড়াই।---হাা, দরকার হ'লেই আপ-

## দিতীয় দৃষ্ঠ

নাকে আমি ধবর দোবো! তা'হ'লে এখন উঠি!

নির্ম্মলা :—আর বস্বেন না ?

মিঃ গড়াই ৷—না ! অনেকক্ষণ এসিছি !

কেছুদ্র যাইয়া পুনরাগমন )

হঁয়া, আসল কথা বল্তে ভূলে গেছি ! তাই

উর্শ্বিকা ৷—কি বলুন !

আবার এলুম।

মিঃ গড়াই।—আপনার এবারে কোনো article দেবার আছে কি ?

উর্মিকা।—(সোৎস্থকে) হঁ্যা, আছে—
আছে! আমিও ূআপনাকে দোবো দোবো
করে ভূলে গেছি! (টেবিল হইতে একথানা
কাগজ গ্রহণ)

মিঃ গড়াই।—এবার ছোট গল লিথেছেন না পন্ত লিখেছেন ?

উন্মিকা।—না এবার আর ছোট গ**র** বিধিনি ৷ এবার একটা comic poetry

#### ৰিতীয় অন্ধ

লিখেছি। একবার বস্থন না। (মি: গডাইয়ের উপবেশন ) আমি একবার পড়ে দি। নির্দ্মলা ভাই একবার শুনে যেয়ো। (প্রত্ন পাঠকরণ ও মাঝে মাঝে সবার হাস্ত্র) স্থু নেই আর জামাই মহলে। कामार्रे मिरशद्र इ:थ (मर्थ रूपव गांव गरन । শালাশালীর বিষম ব্যাভার নাইক হায়, তার পারাবার. দিবানিশি মনের স্থথে দিচ্ছে কাণ মলে। নেয়েছে জামাই স্নোসোপ মেথে. আর্শিতে মুথখানি রেখে.— ষেই বসেছে কাট্তে তেড়ি, শালা সকলে,— কেউ বাজাচ্ছে ব্যাপ্ত পীটে কেউ দিচ্ছে গোবর ছিটে (আবার) কেউ দিচ্ছে কাঁছা খুলে মহা কোলাছলে।

কামাইয়ের জন্ত থাবার শালীরা করেছে যোগাড় পিঁড়ীর আগেই ক্ষীরের জুতো রেখেছে থালে ! জামাই বাবু অন্দরেতে গেলেন জল থাবার থেতে দেখেন শাবার মধ্যে জুতো রয়েছে দেস্থলে !

থেলে জুতো বল্বে কুকুর না থেলে ফের ধর্বে মুঞ্জর

কিছু না ঠিক কর্ত্তে পেরে ছঃথ বিষম পেলে ! শেষকালেতে বলে 'আমার হয়েছে পেটের বেমার

থাব নাক এসব থাবার, ছাড় যাই চলে' ' এমন স্থাোগ ছেড়ে দেওয়া সে বে বড কষ্ট পাওয়া

ছির হওয়াত দ্রের কথা—ছঃথে হৃদি জলে!
নির্মাণা।—Excellent! Excellent!
থুব humorous বটে! বেশ thoughtful
আর ছন্দটীও মন্দ নর! স্ত্রী-সমাভে এমন
humorus poetry লেখা যার তার কন্ম
নর!

#### দ্বিতীয় অস্ক

উর্মিকা।—যদি কোথাও ভূল ফুল যায় সেটা ভাহ'লে correct করে দেবেন।

(গড়াইকে প্রদান)

মিঃ গড়াই ৷— অমন nice হয়েছে— ওতে আর ভুল কৈ ? আঞা চলুম্ভবে!

( প্রস্থান )

উন্মিকা !—Really মিদেদ্ গড়াই এক-জন worthy editress !

নিশ্মণ। —Certainly! অনেক editorই ওর পায়ে তেল দেয়। কিন্তু ভাই, ওর husbandটা তত famous নয়।

উর্মিকা। - বলুম্ ে, আঞ্কাল male education কমে গ্ৰেছে !

নিম্মলা।—মার এ ইংরিজী লেখাপড়া শিখেছিল বলেই ওর husband টিকে আছে
—নইলে কোথায় ভেনে পড়্তে হত!
(বিভাসের প্রবেশ। কিছু নির্মাণাকে

াসের প্রবেশ। কিন্তু নিশ্মলাবে দেখিয়া প্রস্থানোগুত।) ভৰ্মিকা।—(উঠিয়া) Halo! my dear! বলি, কাকে দেখে ঘোষ্টা টেনে পালাচ্চ। এযে তোমার friend দেবেন বাবু —তাঁরই better-half.

নির্মালা ।—না ওঁর বোধ হয় কোনো urgent necessity আছে । আমি উঠি !

উদ্মিকা।—বস, বস, দরকার থাক্লে কি তোমার সাম্নে কথা বল্তে পার্বে না! ও ত আর recently married girl নয়।

নিৰ্মালা ৷—না—না, আমি উঠি! এটা out of etiquette. (প্ৰস্থান)

( একথানা চেয়ারে উর্দ্মিকার ও অন্ত থানায়

বিভাসের উপবেশন।)

উর্শ্বিকা।—িক মনে করে এসেছিলে ?

বিভাগ।—নাঃ! বড় বাড়াবাড়ি হয়েছে! দিন নেই—রাত নেই—কেবল গান বাজনা, গল্প গুজব, ঠাট্টা ভামাসা আর সোডা লেমনেডের শ্রাজ! আমার ত পাড়ার মৃথ দেথাৰার বাে নেই! যা ইচ্ছে, কর—
আমার আর কাজ নেই! খুৰ হয়েছে—চূড়ান্ত
হরেছে! থাক্ আমার সংসার! এর চাইডে
সন্নাদী হওরা যে শতগুণে ভাল! শেষে কি
না মদ ধরলে!—যা আমার চৌদ্দ পুরুষে হর
নি! আর বিশেষ স্ত্রীলোক হয়ে! ছি!ছে!
ছি! ধিক্! ধিক্! যাক্—যত ইচ্ছে কর—
আমিও চল্লুম্। (প্রস্থান)

উদ্মিকা।—( ঈবৎ হাস্তে) বলি চটো কেন? বাও কোথাও—একটু দাঁড়াও না! ্তাদের অনুসরণ পূর্বকে প্রস্থান)

# তৃতীয় দৃশ্য।

## ভূতায় দৃশ্য।

### धत्रे वातुत देवक्रेक्शनाः

(ধরণী, শরৎ ও গড়গড় শইয়া সতীশ বাসন্ধা)
কাল—সন্ধ্যা উত্তীর্ণ। ধ্বণী ভিন্ন সকলেই
বাহিরে যাহবার পোষাক পরিন্ধা।

ধরণী।—আরে রাম:। বংশের মান— ইজ্জৎ সমস্ত থোয়ালে।

শরং।—ও:! দিন রাত মদ চালাজিক।
ক'দিন আবার টিক্বে তাহ'লে বল।

ধরণী।—মদ থেয়ে ভদ্র লোকের ছেলের, রাস্তার মাতলাম করার ফল।

সতীশ ---এখন জীবনের আশা আছে কি?

ধরণী।—দূর ! ঐ চিৎপুরের রাস্তার পড়ে গেলে কি আর জাবনের আশা থাকে ! মিথো হাঁদপাতালে নিয়ে আসা !

#### দ্বিতীয় অঙ্ক

শরং।—জমন fatal accident—ওতে
কি আর বাঁচে। চারটি চাকা বুকের ওপর
দিয়ে গেছে। তা ছাড়া বোড়ার লাথী।

সতীশ।—দেবেনকে আমি অনেকবার
বলেছিলুম যে, দেবেন ভারা, ও সব কুৎসিৎ
আমোদ আহলাদ ছেড়ে নিজের কাজকর্ম দেও।
ভা দেবেন একটু রসিকতা করে বল্লে—"ভাই
ও সব আর কেন বোঝাও। যথন আমার ত্রী
ধরেছে তথন কি আর আমি উপোস্ করে
থাক্তে পারি।"

ধরণী।—দেবেন ত ওর স্ত্রীর দোবেই থারাপ হল !

শরৎ।—দেবেন যদি প্রথম থেকেই ওর ব্রীকে check কর্ত; তাহ'লে আর এমন হত না। দ্বীটা নবরত্বের একজন কি না।

সতীশ।—দেবেনের স্ত্রী নিশ্চর **আবার** বিষেকর্কো।

ধরণী।—তা আর আন্চর্যা কি ? এডকণ

করে' বসে আছে বুঝি!

সতীশ ৷— আমি জানি কি না ! কারণ দেবেনের স্ত্রীর সম্পর্কে এক ভগ্নী—ভা'রও স্বভাব চরিত্র থারাপ ছিল ! তাই তার স্বামী ভাকে ত্যাগ কর্লে ! সেও কাকেও না বলে রাত্রে এক জমিদারের ছেলের সঙ্গে কোথায় চ'লে যায় ! এখনো নাকি তার কাছেই আছে!

ধরণী ৷—ভদ্র সমাজে এই সব চুকে আর ইতরভদ্রে তফাৎ রাথ্লে না! আজকাল লোক চেনা কঠিন ব্যাপার হয়ে পড়েচে!

শরং। — দেবেনের স্ত্রীও বোধ হয় তাই চাচ্ছিল!

ধরণী ৷—কি চাচ্ছিল ?

শরং।—যে কথন সে দেবেনকে ছেড়ে আর একজনকে পাবে! কারণ দেবেনের ত চেহারা তত ভাল ছিল না! একে ভয়ানক মোটা—তার ওপর আবার গায়ের রং ময়লা ছিল। এতে কি আর দেবেনের স্ত্রীর মন

#### ৰিতীয় অঙ্ক

টলেছিল। তা'তে আবার বেবেনের স্ত্রা ইংরিকী আন্ত। এ ছাড়া দেবেন নিজেও বলেছে বে সে Entrance ফেল্ বলে' তার স্ত্রী তাকে আদৌ ভালবাসে না।

ধরণী।—ছতে পারে ! কলিকালের মেরে ত !

সতীশ।—কলিকালের মেয়ে পুরুষের চেয়েও ভীষণ!

শরং।—আজকালকার মেয়ে ত মেয়ে নম্ব—মেন এক একটা ঘাগী!

ধরণী।—না—ন। এক একটা ঢেকী— পুরুষের মাথা কুটতে পারে !

( সকলের হাস্ত )

সতীশ।—তা বাক্, এখন যাবে ত চল!
ধরণী।—আজ আর Clubএ বাব না!
কাল Billiard খেলতে খেলতে রাত হটো

\*'রে গেছল—তবুও হ'ন্ছিল না!

শরৎ ৷—জারে চল না—বাড়ীতে বলে

## ভূতীৰ দৃষ্ঠ

থাক্বে বৈত নয়!

সভীশ ৷—হঁ্যা—হ্যা ! চল ! চল ! কাল আবার Clubএর Secretary Selection হবে !

(ধরণীর আল্না হইতে কাপড়, জামা পরিধানের পর সকলের প্রস্থান)

# চতুর্থ দৃশ্য।

# চতুর্থ দৃশ্য। উন্মিকার কক্ষ।

#### উৰ্ম্মিকা।

উন্মিক। — আমি ঠিক অধবার তাকে সংসারে ফিরিয়ে আন্ব! আমি ত আর বোকা নই! বেমনি তার প্রিডাবি ফল্টী—তেমনি আমার ঘোল খাওবার সন্ধি! তবে একেবারে প্রিডারি ছেড়ে বে লম্বা লম্বা চুল রেথে সন্ন্যাসী হবে এতটা আগে মনে করি'ন! ভেবেছিলুম রাগফাগ করে ছ'একদিন থাক্বে! তা হোক্ সন্ন্যাসী—আমিও সন্ন্যাসী সাঞ্তে জানি—কাশি বাছি।

শশীর প্রবেশ।

শনী ।—দিদি, কাগজগুলো দেখেছ ? উর্মিকা।—না, শনী, সব দেখ্তে পারিনি ! কতকগুলি দেখিছি !

#### ৰিতীয় অন্ধ

শনী। সংস্কৃতও দেখেছ ?
উর্দ্মিকা।—না শুধু ইংরিজী দেখে দিইছি!
শনী।—বে কাগজগুলো দেখ্তে বাকী
আছে. সেগুলো না হয় কাল দেখে দিও।

উর্শ্বিকা।—কাল ত পার্ব না! আজ আমি কালী ধাব। যা হয়েছে তাই নিমে যাও! বাকী গুলো পণ্ডিত ম'লায় দেখে নেবে এখন!

শুলী ৷--কাশী যাবে কেন?

উর্দ্মিক।—সেধানে আমার একটু দবকার আছে।

শশী।—ৰে কাগজগুলো দেখেছ, তাতে ভ নম্বৰ দিতে ভূল হয় নি ?

উর্দ্মিকা।—না, আমি ঠিক নম্বর দিইছি!
শশী।—আছো! কাগজগুলো সব দাও,
আমি পণ্ডিত ম'শায়ের কাছে নিয়ে যাই।

( কাগন্ধ প্রদান ও তাহা লইয়া শশীর প্রস্থান )

#### নির্ম্মলার প্রবেশ।

উশ্বিকা।—আমি তোমার কাছে থেতে পারি নি বলে—I feel much shame! তা তোমার ম্যারেজের (marrage) কিছু ঠিক্ ঠাক্ হল?

নিশ্মলা।—না! এখনো কিছু ঠিক্ কর্তে পারি নি! ভবে paperএ advertisement দিয়ে দিইছি!

উর্ম্মিকা।—"বিভীষিকার" দিয়েছ !

নিৰ্ম্মলা।—না, এখনো কোনো বাংলা কাগজে দিই নি।

উৰ্শ্বিকা ।— ও: ! দেবেন বাবু কি fatal accident এ মারা গেলেন। Even the very thought of it is dreadful!

নির্মালা।—গেছে ভাই, আপদ্ চুকে গেছে! দেখতে almost ridiculous ছিল —লোকের কাছে পরিচয় দিতে আমার কেমন বোধ হত!

#### বিতীয় অন্ক

উর্দ্মিকা।—এবার মনের সঙ্গে বিলিছে তবে কাজ করো।

নিৰ্মালা ৷—নিশ্চয়ই ! বিভাস ৰাবু এখন কোথায় •

উর্ম্মিকা।—দে কাশী গেছে!

নির্মাণা ।—কেন ? এখানে প্লিডারি করা পোষাল না ?

উর্ন্মিকা।—বলোনা! আর আমি must make him return!

নির্মালা।—তুমিও আবার কাশী বাবে নাকি?

উৰ্দ্মিকা।—হাঁ, কাশীতে যাব !

নিৰ্ম্মলা।--কবে যাবে ?

উৰ্দ্মিকা।—আজই যাব!

নিশালা |—তা'হ'লে ত আর বেশী time নেই! বেডিং কেডিং সব ready করে রেখেছ!

উৰিকা |- Everything-ready!

### চৰ্কিৰ ঠক

নির্ম্মলা।—তা বেশ, তুমি বাও, এখন
আমি উঠি! এলে আবার দেখা কর্ব!
ছ'চার দিনের মধেট ফির্বে—কেমন?
উর্ম্মিকা।—হ'া—ঐ রকম!
নির্মালা।—তাহলে let me bid you good bye!
উন্মিকা।—Good bye!
( একদিকে নির্মালার ও অন্তদিকে
উর্মিকার প্রস্থান)



## পঞ্ম দৃগ্য।

পঞ্ম দৃশ্য।

কাশীর ঘাট।

कान--- नका।

অদ্রে চন্দ্রের ক্ষীণ আলো দেখা যাইতেছিল।

বিভাসের প্রবেশ।

বিভাগ ৷—নাঃ! এথানে আর থাকা পোবার কৈ! একা এক কোণে আর ক'দিন থাকা বার! সদী নেই—সাথী নেই, যে চদও বসে কথা বলি! সন্ন্যাসী হব—কিন্তু সংসারের টান যে বার না! মাছ মাংস একেবারে ছাড়তে হবে! শীতকালে হয় ত গাছের তলাতে বসেই সারাদিন কাটাতে হবে! এ যে বড় কঠিন! আবার বিত্কাও বে তেমনি! বিয়ে কর্বার আগে মনে করেছিলুম বে, লেখাপড়া জানে, এমন মেরে না পেলে আর বিয়ে কর্ব না! কিন্তু এ বে দেখ্ছি

হিতে বিপরীত ঘট্ল! যদিবা লেখাপড়া জানা মেরেকে বিয়ে কর্লেম—কিন্তু, এখন তার খরচ পোষার কে ? কেবল বিলাসিতার দিকে মন—এতে সংসার কর্বে কিসে! ভেবেছিলেম লেখাপড়া জানা মেরেকে বিয়ে কর্লে— সংসার স্পৃত্যল ভাবে চল্বে! এখন দেখ্ছি ঠিক্ তার উপ্টো! কি যে কর্ব এখনো তার কিছুই ঠিক্ কর্তে পাল্লেম না! বাড়ী কির্লেও তো স্বন্তি নেই! উন্মিকার টীকা টিয়নিতে আমাকে আবার ব্যতিবাস্ত করে তুল্বে! এ সময় কোনো বন্ধুর পরামর্শ পেলেও যে বাঁচ তেম্! (প্রস্থান)

# षष्ठं पृश्व।

## वर्छ मृश्य ।

বাঞ্চারামের বাটীর সম্মুখস্থ রাস্তা।
বাঞ্চারাম রোগাকে বসিয়া তামাকু সেবন
করিতেছিলেন। রোগাকের সম্মুখে
একটা প্রকাও বটগাছ।

বাঞ্যাম।—বাঁচ্লেম্—বাঁচ্লেম্। বা হোক্ এক রকম করে ছেলেদের বে কাগজ ফিরিমে দিরিছি—এই ঢের । আর ভাবনা কিসের ?

ক্যাত্যারণীর প্রবেশ।

ক্যাত্যারণী।—পুরুষ হরে মেরেলোক
দিরে কাগজ দেখিরে নিতে লজ্জাও করে না !
বাশারাম।—কোন্ মেরেলোক দিরে
বাবার কাগজ দেখিরে নিলেম ?
ক্যাত্যারণী।—কেন, বিভূ উকিলের
বউকে দিরে কাগজ দেখিরে নাও নি ।

#### ৰিতীয় অঙ্ক

বাঞ্চারাম।—তেতাকে এ কথা আবার কেবল্লে ?

ক্যাত্যায়ণী।—তোমার ছাত্তর—শশী গো শশী।

বাঞ্ছারাম।—সে তোকে কেন একথা বল্তে যাবে—আর তোর সঙ্গে দেখাই বা হ'ল কি রকম?

ক্যাতাারণী।—সে একবার কাগজ নিরে তোমার সঙ্গে দেখা কর্তে এসেছিল। তোমাকে না দেখে ফিরে গেল! তখন আমি তার কাছ থেকে শুনেছিলুম!

বাঞ্চারাম।— দেখিয়ে নিমিছি—এতে স্মার লক্ষা কি ? আমাকে ত স্মার কেউ দেখ্তে পাইনি, যে মুখ্য বলবে !

ক্যাত্যায়ণী।—না, মুখ্য বল্বে না, পঞ্জিত বল্বে! মেরেলোক ইংরিজী শিথ্ল—আর ভূমি প্রস্বলোক হয়ে শিথ্তে পার্লে না!

বাশারাম।--ইংরিজী শিধ্লে যে জাত

বাবে ৷ মন্তর টম্ভর যে সব অশুদ্ হবে !

ক্যাত্যায়ণী ৷—তবে পণ্ডিতি কর কেন 
বাঞ্চারাম ৷—তা'হ'লে তোর ভাত যোগাত
কে ? আর তুই যদি বিভূ উকিলের স্ত্রীর
মতন একটু লেথাপড়া আর তার সঙ্গে—
ম্যাক্রো গাছের লম্বা ব্রাষ্ণি, চিংড়ি ফিনের
পাতলা জুন, এই রকম এক আধটুকু ইংরিজী
জান্তিন্—তা'হ'লে বড় কম মানে পৌণে
একটাকাও তো ঘরে তুল্তে পারতিন্!
কল্কেতায় এত মেয়েদের ইস্কল, একটাতেও
না হয় তোকে ঢ়াকয়ে দিতেম! তোর ত
আর পুলো টুজো করতে হয় না—স্বতরাং
ইংরিজী শিখ্তেও দোষ নেই!

ক্যাত্যায়ণী।—আর আমাকে চুকিয়ে
কাজ নেই! নিজেরটা আগে সামলাও! ছি!
ছি! একটু লজা কর্লনা, আমি তাই ভাবি!
বাঞ্যায়াঃ—আমার সময় কোথায় যে
দেখ্ব।

#### ষিতীয় অঙ্ক

ক্যাত্যায়ণী।—জাহা! সময় যেন আর নেই! কত কাজে ব্যস্ত! বলি তামাক থেতে তো সময় হয়!

বাছারাম।—তুই বদি জ্বান্তিস, তা'হ'লে কি আর তুই আমায় ও কথা বল্তিস। এই রাধা থেমন কেষ্টর প্রেমে মেতে গেছ্লেন—
আমিও তেমনি তামাকের প্রেমে মন্ত।

গীত।

মরিব মরিব স্থি, নিশ্চর মরিব ! (আমার) তামাক হেন গুণ নিধি

काद्र मिट्य गाव।

(कादत मिटम गांव)

(এমন গুণনিধি কারে দিয়ে যাব)

না পোড়ায়ো হকোর অঙ্গ, না ভাসায়ো কলে !

(দেখো যেন অক উননে পোড়ায়ো না গো)

(কোল্কে বিলাস করে আছে,

অঙ্গ জলে ভাসায়ে৷ না গো)

ভাঙিলে তুলিয়ে রেখো বৈঠকের কোলে !

(তুলে রেথো গো, রূপো দিয়ে বেধে রেখো গো) হকো নামের হুটি অক্ষর আমার অব্দে নিখো! (পর্শ হবে, কাল ত পর্শ হবে) (হুকো কাল, তামাক কাল, টীকে কাল) কাল ত পরশ হবে) কাল বড় ভালবাসি ! শিশুকাল হতে চিরকাল আমি কাল বড় ভালবাসি। আমার তামাক অমুগত দেহ कान ছाড़ा करता ना शा। ক্যাত্যায়ণী।---আর অভ রঙ্গ কর্তে हरव ना ! (কাগন্ধ হল্ডে করিয়া একদল বালকের প্রবেশ ও সসব্যন্তে ক্যাত্যামণীর গৃহ মধ্যে প্রস্থান) ১ম বালক।--এই যে হে, পঞ্জিত ম'শার

আছেন!

#### দিতীয় অফ

বাশারাম।—কি বাবা, কি মনে করে?
২য় বালক।—পণ্ডিত ম'লায়, আমাদের
marks ঠিক্ দেওয়া হয় নি !

তর বালক।—আমি যে সংক্ষত থেকে ইংরিজী translation করেছি, মানের বইরের সঙ্গে মিলিয়ে দেখ্লুম্, একটুও ভূল হয় নি— তবুও আপনি কেটেছেন!

বাঞ্চারাম।—আর বাবা, কাল আমাকে বলো, হ'চার নম্বর বাড়িয়ে দোবো।

৪র্থ বাশক।—ছ'চার নম্বরে কি হবে
পণ্ডিত ম'শার ? আমাদের চাইতে কত
খারাপ ছেলে বেশী নম্বর পেয়েছে—ভার
আমরা এত কম নম্বর পেয়েছি যে বাড়াতে
দেখাতে পাজি না।

ধ্য বালক।—এই দেখুন, পঞ্জিত ম'শায়, আমি এখানে "তে স্বদেশং গতাং" লিখেছি আর আপনি "স্বদেশং" কেটে "স্বদেশে" করেছেন। ৬ঠ বালক।—আমিও পণ্ডিত ম'শায়
"while living in Kanchannagar"
লিখেছিলুম—আর আপনি কাঞ্চন নগরটা
কেটে দিয়েছেন।

বাঞ্ছারাম।—যথন ইংরিজী কর্তে বলেছি
তথন সবই ইংরিজী কর্বে। তুমি ত কাঞ্চন
নগরের ইংরিজী প্রতি-শব্দ দাও নি।

৬ ঠ বালক।—ওটা বে একটা গ্রামের নাম। ওটার ইংরিজী golden city কবলে বে ভূল হবে!

বাঞ্চারাম।—ওর ইংরিজী না কর্লে নম্বর পাবে না। তা যাক্, এখন বাবা, গোলমাল করে না। ঘরের মধ্যে আমার ছোট মেয়েটি ঘুমিরে আছে, চেঁচামিঁচিতে আবার উঠে পড়লে মহা মুদ্ধিল কর্বে!

১ম বালক ৷—তা পণ্ডিত ম'শায় আমাদের নম্বর বাড়িয়ে দেবার কি হবে ?

বাহারাম ৷—আজা, কাল আমি টিক্

#### হিতীয় অঙ্ক

করে দোবো! (কতিপর বালকের প্রস্থান)

২য় বালক ।—দেখ্বেন, পণ্ডিত ম'শার,
বাড়ীতে যেন না বকুনি থেতে হয়!

(সকলের প্রস্থান)

ক্যাত্যারণীর পুনঃ প্রবেশ :

ক্যান্ত্যায়ণী।—ছেলের৷ এসে যে ভোমায় শাগল করে তুলেছিল !

বাঞ্যাম।—আর বলিস্না! বেটার নশ্বং পায়নি বলে বাড়ীতে এসে হলুসূল বাপার করে তুলেছিল! আর একটু হ'লে আমার রাগিয়ে দিয়েছিল আর কি! নেহাং বাড়ীতে এসেছিল বলে, কিছু বল্তে পার্মানা! আর বেটারাও তেমনি নাছোড় বান্দা!—কছুতেই ছাড়বে না। শেবে ছোট মেয়ে দুমুক্তে, একটা মিথো বলে বিদের কর্লেম্! তা না হ'লে আর যে উপায় ছিল না!

ক্যাত্যায়ণী ৷—ঐ আবার বুঝি আস্ছে ! (প্রস্থান)

### বঠ দুখ

বাধারাম।—দাড়া! দাড়া! আমিও
বাই! দরজা বন্ধ করিদ নে! আবার বৃনি
বেটারা আমান্ন বিরক্ত কর্তে আস্ছে!
এবার আর দেখা দিচ্ছিনি! বেটারা চেঁচিরে
চেঁচিরে মরুক্!

(শশব্যক্তে প্রস্থান ও ঘরের দরজা ৰন্ধ করণ)

# সপ্তম দৃশ্য।

সপ্তম দৃশ্য।
কোরাস।
বঙ্গগট।
গীত।

আমরা—ভাটপাড়া কেন্দ্র। ক'ভাই !
আমরা—পণ্ডিত দিগ্গজ সবাই !
তাই—অমুশ্বরে আর বিসর্গের যোগে
কথা বলি মোরা সদাই !

আৰৱা—করি কেবল 'হ য ব র লং'
আবার—কথনো,—'চ ট ত ক পং'
তবে—বদি বা কোথাও বেঁধে বুঁধে বার
টানি নক্ত অবিরতং!

বদি—কিছু জিজেস্ করে কেউ;
তখন—বেরোর স্থত্তের ঢেউ!
তবে—বদিও খাস বন্ধ হর ভবু,—
মরিনি কথনো কেউ!

আমরা—বিভার অন্তুল্ চর্চায়
আপন—উপাধি কেলিছি কোথার—
তাই—অলীক, 'তীর্থ'—'চুকু' নিরে
লাগাই নামের গায়!
সুখে—রাথিনি জ্ঞাল ঝোঁপ—
আমরা—কামাই লাড়ী ও গোঁফ;
কারণ—পাছে যদি বিজে থাকে হে লুকিয়ে,—
পাণ্ডিত্য হবে লোপ!
কিন্তু—মাথার রেথিছি টীকি!
সদা—নাচাই ধীকি ধীকি!
কারণ—না করিলে পাছে মনে করে কেউ

আমরা অচল মেকী।

# অফম দৃশ্য।



### অফ্টম দৃশ্য। কাশী।

( সন্ন্যাসী বেশিনী উর্ম্মিকা ; বটবৃক্ষতলে বেদী জ্ঞালাইরা ধ্যানে বসিয়াছিল।)

বিভাসের অলক্ষিত ভাবে প্রবেশ !

বিভাস ৷—নাঃ ! কারো পরামশ চাই না !
৪ সন্নাসীই হব ! অমন বিদ্কুটে civilized
লীর সলে থাকা আমার আর পোষাবে না !
কিন্তু কার শিশ্ব হব ! ও রাম গোবিন্দ তুলসী
নারারণ হংসজীকে গুরু কর্লে, আমাকে আর
টিক্তে হবে না ! বেমন দেখলেম্—ও
রাদ্দিনই, বোধ হয়, আমাকে গা হাত পা
টিপ্তে হবে ! গুরু কর্ব তাঁকে, ধার সলে
ধর্ম আলোচনা কর্তে পার্ব—ধার কাছে
সন্ত্পদেশ পাব ! তা না হলে, আর শিশ্ব
হওয়ার ফল কি ?

#### ৰিতীয় অঙ্ক

(হঠাৎ বিভাসের চক্ষ্ উর্ম্মিকার উপরে পড়িল)

ইনি কে! সন্নাসী না কি! কৈ! এখানে কতবার এসেছি—একৈ ত কথনো দেখিনি! (কিঞ্চিৎ অগ্রসর চইয়া) আহা! কি সৌলর্যোব প্রভা! এমন রাজপুত্রের মতন চেহার —ইনিও সন্ন্যাসী ধশ্ম অবলম্বা! আহা! যেন সাক্ষাৎ ভগবান্! এব শিষ্য ২লে দোষ কি! কিন্তু কর্বেন কি না, কে জানে! একবার প্রণাম হই!

প্রেণাম করিতে উন্থত হওন ও উন্মিকা তৎক্ষণাৎ উঠিয়া কিঞ্চিৎ দূরে গমন) উর্দ্মিকা।—আমাকে প্রণাম দেবেন না! বিভাস।—কি অপরাধ করেছি, দেব! উর্দ্মিকা।—আমি সংসার ত্যাগী পুরুষের প্রণাম গ্রহণ করি না!

বিভাগ।—কি রক্ষ জান্লেন দেব, বে আমি সংগার ভাগী। উর্দ্মিক।।—তবে আর আমি সন্ন্যাসী কিসে।

বিভাগ।—বলুন দেব ! আমি কি কর্লে নিয়তি পাই !

উর্ম্মিকা।—পুনরায় দেশে ফিরে স্ত্রীর সঙ্গেদেখা করুন!

বিভাস।—না, দেব ! এ বিষয়ে আমাকে ক্ষমা কর্বেন ! তার ওপর আমার স্পৃ্চা নাই—বিরক্ত হয়ে গেছি ! কেবল রক্ষ— তামাসা বৈ আর তার কোন কাজ নেই ।

উর্ম্মিকা।—সংসার তা'হ'লে কি জন্তে ? সংসারী আর সন্ন্যাসীর সঙ্গে তা'হ'লে কি প্রভেদ! যদ্দিন জীবন—তদ্দিন সংসারে থেকে আমোদ আহলাদ করবেন!

বিভাস।—আপনি সন্ন্যাসী—দেব! আপ-নার আদেশ শিরোধার্য্য।

উর্দ্মিকা।—স্পাপনি তা'হ'লে বাড়ী ফির্-চেন ?

#### বিতীয় সঙ্ক

বিভাস ৷— আপনার অমুমতি যথন !
উদ্যিকা ৷— নিশ্চর যাবেন, তাহ'লে ?
বিভাস ৷— অবশ্য যাব !
উদ্যিকা ৷— আপনি যথার্থ বল্চেন !
বিভাস ৷—ভগবান্ আপনি— আপনার
নিকট কি মিথো বল্তে সাহস হর !

উৰ্শ্বিকা।—ভবে আপনি আস্থন!

(বিভাসের ধীরে ধীরে গমন)
( শ্বগতঃ) তবে আর কেন। থুব বোল
থাওয়িছি! এবার চিনিয়ে দেওয়া থাক্!
( সয়্লাসীর বেশ ত্যাগ করিয়া উ শ্মকার নিজ
বেশ ধারণ) (প্রকাশ্রে) একবার শুনুন।

বিভাস।—(মুথ ফিরাইরা) আমাকে বন্-চেন্! কি অনুমতি হর (নিকটে আসির। স্তম্ভিত ভাবে) আঁ্যা—আঁ্যা—এ কি! এ স্বপ্ন না কি।

উর্মিকা ৷—ঠিক্ স্বপ্ন নয়—তবে স্বপ্নের কাছাকাছি বটে ৷ বিভাস ৷— আমি বে আর একটু হ'লে ভামার শিক্স হতেম্! ওঃ! আমাব ত ভগানক ভূল হয়েছিল! তা ভোমায় আবার এ পরামশ কৈ দিলে?

উন্মিকা।—কেন নিজে বুকি আব আঁট্ৰতে পারি নি !

বিভাগ ৷—শেষে বে আমাকে গ জাব যোগাড় কর্তে বলনি, এই আমার চোদ পুরুষের ভাগ্যি! যা' হোক্, অল বিস্তব কিছু কবে নিলে আর কি?

উর্ম্মিকা।— অল্প-বিস্তর কি বৰুম।
বিভাগ — অর্থাৎ পুণ্য স্বল্ল মাব পাপ
বিস্তর!

উর্দ্মিকা।—ইতি অন্ধ-বিস্তর ! তা' পাপের ভাগটা আমার যদি বিস্তর হয়, তাহ'লে ভূমি না হয় এখানে কিছু পুজো দিয়ে যাও !

বিভাস।—আমি দিলে ত আর ভোমার পাপ কম্বে না ! উন্মিকা !—কেন কম্বে না ?
বিভাগ ।—কেন কম্বে ?
উন্মিকা ।—তুমি বে আমার আদ্ধান্ত !
বিভাগ ।—রেহাই দাও! রেহাই দাও!
যথন সাত সমৃদ্র তের নদী পার হয়েও
তোষার কাছ থেকে আমার নিস্তার নাই—
তথন বরে থাকাও বা' বনে থাকাও তাই!
উন্মিকা ।—তা'হ'লে বরেই চল না—
সেই ভাল।

### যবনিক। পতন।



>24